

ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ: НОВОГОДНИЕ ОКНА

Максимум впечатлений от предвкушения праздника дарит украшение помещения на Новый год. Новый год - это праздник гармонии, которая должна чувствоваться в каждой детали оформления. Украшение окон является неотъемлемой частью волшебного праздника Нового года.

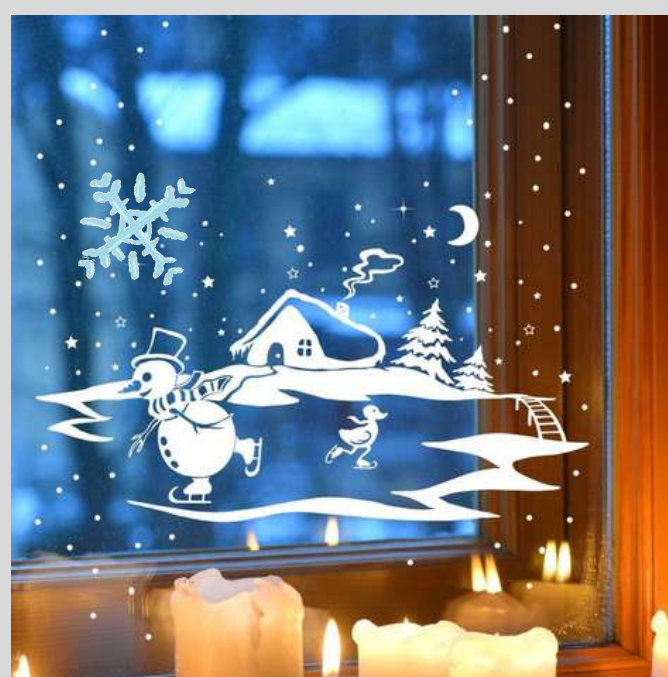
Каждый из нас помнит сказочные моменты подготовки вместе с родителями к Новому Году. Елка, новогодние игрушки, украшение окон, вырезание снежинок. Это волшебство невозможно забыть. Даже будучи взрослым, воспоминания навевают ощущение радости, волшебства, ожидания чуда.



Украшение оконных проемов наполнит квартиру чарующей атмосферой и передаст это настроение окружающим, вызывая улыбку у прохожих.

Оригинально выглядит работа с использованием меловой краски, гуаши, зубной пасты. Такие рисунки словно оживают на окне. Чтобы нарисовать рисунок, необязательно нужно быть художником! Сначала на бумаге рисуем рисунок, после вырезаем трафарет. Следующий этап обработка трафарета краской или зубной пастой уже по стеклу.

Если у вас очень мало времени для создания праздничного интерьера, то нарежьте много резных снежинок и уже их расклейте по всему дому. Данный традиционный бумажный декор не отнимет много времени и не потребует особых навыков, зато поможет создать настоящий узор и впечатлит не только вас, но и окружающих.



После определения сюжета на новогоднем окне принимайтесь к созданию трафаретов. Если вы умеете хорошо рисовать, тогда можно самостоятельно придумать шаблоны. Если же с художественными навыками и фантазией туго, то возьмите уже готовые вытыканки, распечатайте их на бумаге, а потом приступайте к вырезанию.

Бумажными вытыканками можно задекорировать только стекло, либо создать целую композицию, используя подоконник. А большие вырезки используйте для оформления стен в комнатах.

Еще отличной идеей будут вырезки с подсветкой. Просто с внутренней стороны приклейте полупрозрачную бумагу, например кальку, и через нее аккуратно протяните маленькую гирлянду (один из огоньков).



Подоконники лучше декорировать вместе с окнами. Только так можно получить законченную композицию. Для украшения используют домики, статуэтки, фигурки животных, еловые ветки и обязательно светящиеся гирлянды. Красочно смотрятся икебаны из шишечек и сосновых лап, вышитые узорные подушечки, объемные звезды и сердца.



Романтику внесут зажженные свечи, изысканные канделябры, плетеные корзинки, фонарики и светильники.

Венок - неизменный праздничный атрибут. Смастерить его нетрудно из подручных материалов, сплести круг из ветвей и украсив его по своему вкусу.



СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ: ПРАЗДНИЧНОЕ ДЕТСКОЕ МЕНЮ

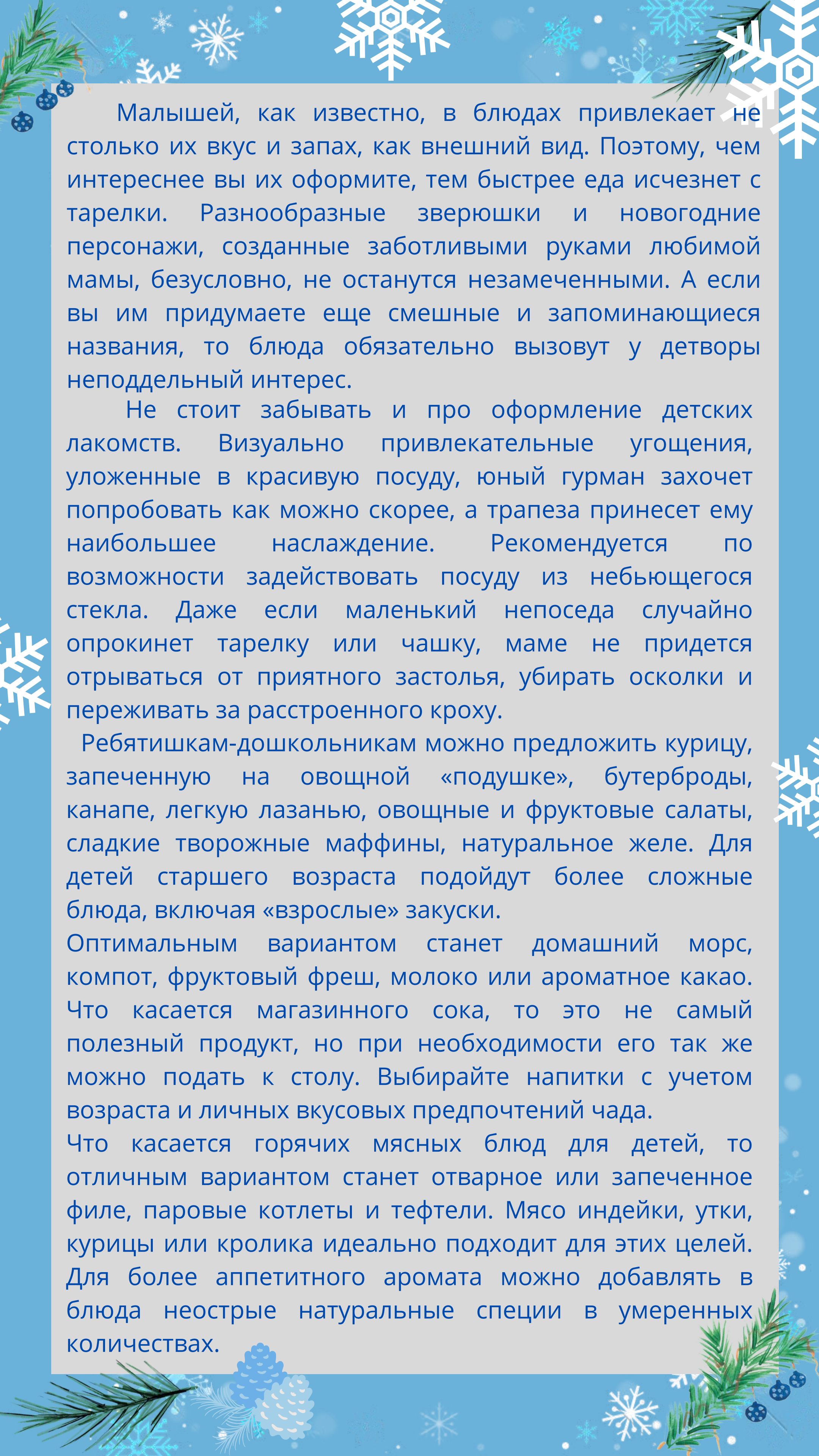
Ребятишки очень любят покушать всяческие лакомства на празднике. А чтобы обилие сладостей не отразилось на здоровье малышей, родителям следует хорошо продумать праздничное меню.

Детские блюда должны быть не только вкусными, но и полезными. А чтобы ребенок захотел их съесть, еще и необычными. Новогоднее меню для детей составляется с учетом гастрономических предпочтений малыша, традиций семьи, требований по сбалансированности питания.

Если ребёнок имеет пищевую непереносимость к определенным продуктам, включать компоненты, являющиеся возбудителями негативных реакций, не стоит даже во «взрослые» блюда. У малыша может возникнуть сильное желание попробовать другие лакомства, присутствующие на общем столе. Не стоит отнимать у чада такую возможность! Некоторым ингредиентам, предусмотренным рецептами, родители всегда смогут найти замену.



Домашние праздничные лакомства для детей желательно готовить не заранее, как это обычно делается со «взрослыми» блюдами, а за пару часов до застолья. Свежая еда, поданная «с пылу с жару», лучше усваивается детским организмом и приносит больше пользы.



Малышей, как известно, в блюдах привлекает не столько их вкус и запах, как внешний вид. Поэтому, чем интереснее вы их оформите, тем быстрее еда исчезнет с тарелки. Разнообразные зверюшки и новогодние персонажи, созданные заботливыми руками любимой мамы, безусловно, не останутся незамеченными. А если вы им придумаете еще смешные и запоминающиеся названия, то блюда обязательно вызовут у детворы неподдельный интерес.

Не стоит забывать и про оформление детских лакомств. Визуально привлекательные угощения, уложенные в красивую посуду, юный гурман захочет попробовать как можно скорее, а трапеза принесет ему наибольшее наслаждение. Рекомендуется по возможности задействовать посуду из небьющегося стекла. Даже если маленький непоседа случайно опрокинет тарелку или чашку, маме не придется отрываться от приятного застолья, убирать осколки и переживать за расстроенного кроху.

Ребятишкам-дошкольникам можно предложить курицу, запеченную на овощной «подушке», бутерброды, канапе, легкую лазанью, овощные и фруктовые салаты, сладкие творожные маффины, натуральное желе. Для детей старшего возраста подойдут более сложные блюда, включая «взрослые» закуски.

Оптимальным вариантом станет домашний морс, компот, фруктовый фреш, молоко или ароматное какао. Что касается магазинного сока, то это не самый полезный продукт, но при необходимости его так же можно подать к столу. Выбирайте напитки с учетом возраста и личных вкусовых предпочтений чада.

Что касается горячих мясных блюд для детей, то отличным вариантом станет отварное или запеченное филе, паровые котлеты и тефтели. Мясо индейки, утки, курицы или кролика идеально подходит для этих целей. Для более аппетитного аромата можно добавлять в блюда неострые натуральные специи в умеренных количествах.

РЕЦЕПТЫ ДЕТСКИХ БЛЮД

Меню для детей может состоять из таких блюд, как:

капкейки, канапе
салаты, закуски
вторые блюда
мясные или рыбные блюда
десерты, сладкие напитки.



Фрикадельки «Ежики»

Такие симпатичные "ежики" с торчащими белыми иголками подойдут в качестве горячего блюда. Готовить их можно, как на плите, так и в пароварке.

Вам понадобятся: 600 г мясного фарша, 0,5 ст. риса, 1 яйцо, 1 луковица, соль, перец по вкусу, гвоздика (для глаз), листья салата, клюква и морковь для украшения.

Приготовление. Хорошо промойте рис и замочите его на 2 ч. в холодной воде. За это время приготовьте фарш, добавив в него яйцо, измельченный лук, перец, соль по вкусу. Когда рис будет готов, воду слейте, а крупу немножко подсушите.



Затем слепите шарики и обваляйте их в рисе. Поместите их в кастрюлю с толстым дном или пароварку, чтобы между ними было немного свободного места. Долейте воды на половину размера фрикаделек и поставьте на огонь. После закипания уменьшите газ и варите до готовности 20-25 мин.

В процессе варки у "ежиков" поднимутся рисинки и будут торчать, как настоящие иголки. Выложите фрикадельки на листья салата, сделайте глазки и носик из гвоздики. В качестве яблочка поместите на "иголки" ягоду клюквы. Дополнить украшение блюда можно цветами из моркови. Подавайте его к столу вместе со сметаной и зеленью.



Шашлычок из лосося

Еще один вариант горячего блюда – шашлычок из лосося. Ведь детям обязательно нужно есть рыбу в любом виде: запеченной, приготовленной на пару, в форме котлет или тефтелей. Наиболее подходит для детского питания белая морская рыба или красная из семейства Лососевые.

Кушать рыбу с гарниром не так интересно, как пробовать ее на шампуре.

Вам понадобятся: 500 г филе лосося, 8-10 помидоров черри, сладкий перец, по 2 ст.л. соевого соуса и меда, соль и специи.

Приготовление. Порежьте филе на одинаковые кусочки. Смешайте для маринада соевый соус, мед, соль и специи. Погрузите на 20 мин. в него филе, после чего наденьте его на бамбуковые шампуры, чередуя с помидорами и сладким перцем. Запекайте до готовности в духовке или на гриле.



Салат в слоеных морковках

Любой салат, помещенный внутри морковки из слоеного теста, становится намного привлекательней, чем предложенный на тарелке. И детворе понравится побыть в роли "зайчиков".

Вам понадобятся: 500 г слоеного теста, по 2 шт. куриного филе, свежих огурцов и куриных яиц, соус из сметаны, морковный сок или пищевой краситель оранжевого цвета, листья салата для украшения.

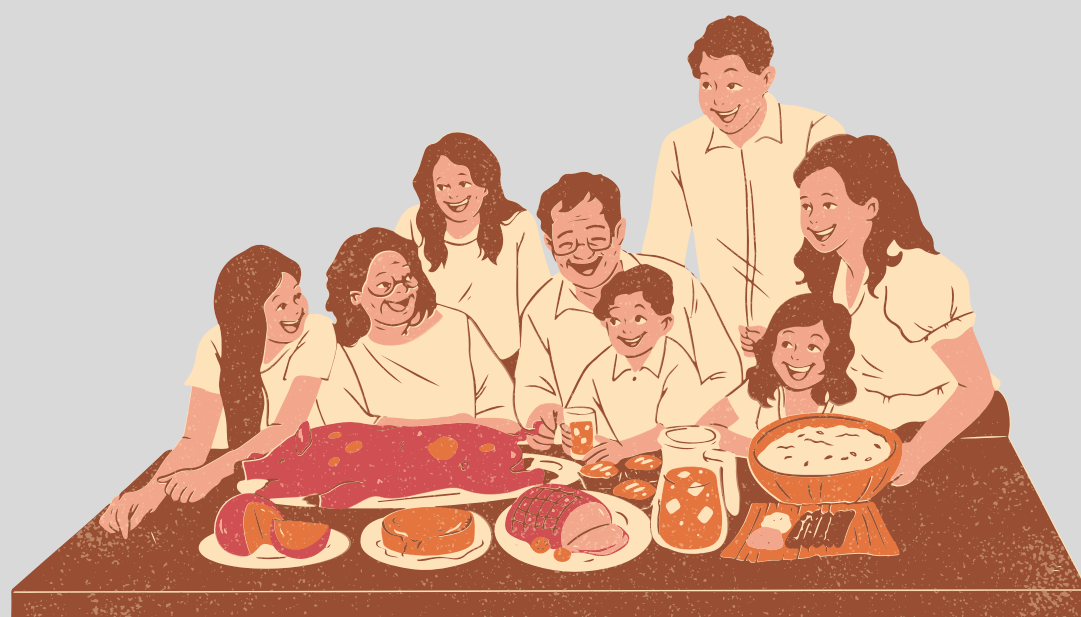
Приготовление. Для начала сделайте конусы из картона или твердой бумаги. Затем раскатайте слоеное тесто и нарежьте полоски шириной 1 см. Эти полоски намотайте на конусы, чтобы получилась "морковка". Покрасьте заготовку в оранжевый цвет и отправьте в духовку запекаться до готовности.

Пока слоеный овощ будет остывать, приготовьте салат: натрите на терке огурцы и яйца, мелко нарежьте куриное филе, добавьте соус и все хорошо перемешайте. Заполните салатом "морковки" и прикрепите к ним "ботву" из салата.





Для детей Новый год – это прежде всего праздник, а вкусные угощения лишь дополнение к нему. Поэтому создайте для них настоящее сказочное торжество с елкой и Дедом Морозом, с играми и конкурсами и, конечно, с вручением подарков. Тогда детвора будет вспоминать этот праздник целый год.



ОРГАНИЗАЦИЯ НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ИЗМЕНЕНИЯМИ В ПРИРОДЕ ЗИМОЙ

Пришел декабрь - первый зимний месяц. Сквозь низкие серые облака редко проглядывает солнышко. Потому и называют в народе декабрь «хмурень» - хмурый, бессолнечный месяц: дни короткие, ночи длинные, смеркается рано. По ночам в декабре трещит мороз - строит ледяные мосты на реках, прудах и озерах.



"Декабрь студёный"

Как на речке изумрудные мосты,
Ну а в поле белоснежные холсты.
В заметенном студеном декабре
Семь погод все куролесят на дворе.

М. Сухорукова

Зимнее время прекрасная пора для наблюдения за снегопадом. Обратите внимание ребенка на зависимость характера состояния снега от погоды: в морозный день при отсутствии ветра снег падает отдельными снежинками, в сравнительно теплую погоду - снежными хлопьями, в сильный мороз при ясном небе - снегопад «иголочками».





Можно привлечь ребенка к исследовательской деятельности. Поймать летящую снежинку на варежку. Определить свойства снега. Обсудить с ребенком, что происходит, когда снег скрипит под ногами (с хрустом ломаются лучики снежинок). В разную погоду рассмотреть снежинки через лупу.

В это время замечательно понаблюдать за долготой дня. Отметить в календаре самый короткий день – 22 декабря. Обсудить с ребенком, что по народному календарю – это день солнцеворота. С 9 декабря, по народным приметам, наступают сильные холода.



Загадка:

Дни его всех дней короче,
всех ночей длиннее ночи.

На поля и на луга до весны легли снега.

Только месяц наш пройдет,
мы встречаем Новый год.

(Декабрь)





Январь - году начало, зиме середина. Дни становятся длиннее, больше светлых часов. Солнце встает раньше и ярче светит, заторопилось к весне. А сугробы все выше, снег глубже, лед толще...

Январь - месяц ярких звезд, белых троп. Снег скрипит под ногами. Январь - вершина зимы. Прошло полсрока зимовки птиц, сонного покоя растений и многих животных. Наши предки называли январь: СЕЧЕНЬ, отправляясь в лес подрубать вымороженные деревья, за синеву неба - ПРОСИНЕЦ.



"Зима"

Прелесть утренней зимы.

Дни стоят невыразимы,

Снегу — хоть давай займы

Всем другим бесснежным зимам...

Н. Асеев



В процессе зимней прогулки можно понаблюдать за воробьями. Зимой воробьи проводят рядом с нами. Трудно приходится птицам в снежную и морозную пору.

Они прилетают поближе к человеку, надеясь прокормиться и согреться возле него. В народе воробьев нередко называют воришками. Эти проворные птицы, не боясь, прыгают возле ног человека, подбирают крохи.

Рассмотрите кормушки, сколько собралось птиц. Какой же корм они охотнее поедают? Предложите ребенку проверить. В первую кормушку положите сало, а во вторую — хлебные крошки, а в третью насыпьте зернышек.

Договоритесь с ребенком, что вы будем каждый день поддерживать чистоту в кормушке и подкармливать птиц.

Загадка:

Серых перьев комок

На морозе продрог.

Скачет по дорожке,

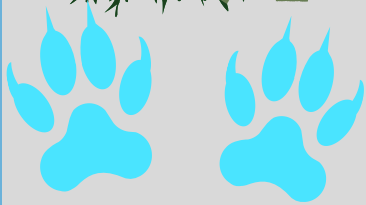
Собирает крошки.

(Воробей.)





Февраль — последний месяц зимы. В феврале день становится длиннее, иногда звенит первая робкая капель, а с крыш свисают длинные хрустальные сосульки. В феврале бывают оттепели, снег подтаивает, темнеет, а сугробы оседают, делаются ниже.



В этом месяце можно привлечь ребенка к наблюдению за следами на снегу: зверей, людей, птиц, лыж, санок, машин (учиться определять, свежий след или он оставлен давно). Сравнить следы птиц на рыхлом снегу и утоптанном. Предложить рассмотреть следы на снегу возле кормушки.



Привлечь внимание ребенка к деревьям, покрытым инеем. Иней образуется из мелких ледяных пластинок, которые располагаются рядами вдоль веточек. На солнце иней блестит, искрится, на закате становится розовым, рано утром и вечером — голубым. Объяснить, что в отличие от снега и льда, иней деревьям не вреден.

Понаблюдать за состоянием снега. Уточнить зависимость между температурой воздуха и состоянием снега (липкий, рыхлый). Наблюдение за явлением снеговал: на деревьях образуются снежные навесы — шатры, при этом молодые тонкие деревца могут сломаться



Висит за окошком
Кулек ледяной,
Он полон капли
И пахнет весной.
(Сосулька.)



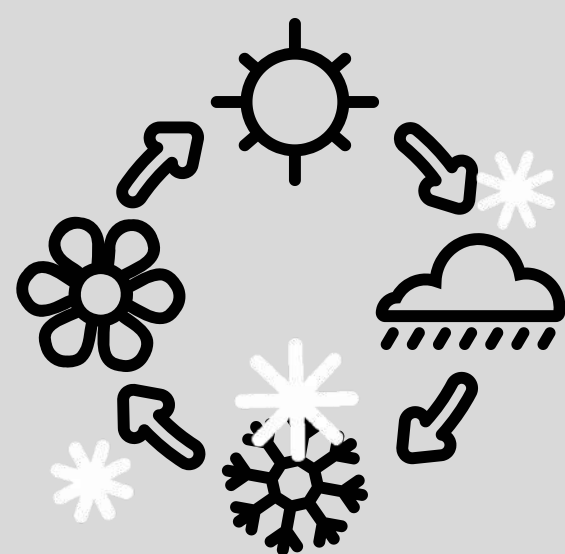
КАЛЕНДАРЬ ПРИРОДЫ

С момента своего появления на свет ребёнок познаёт мир. Сначала его внимание сосредоточено на самых простых вещах: погремушках, ярких игрушках, красочных картинках. По мере взросления детские приоритеты становятся шире: малышу уже интересны не только окружающие предметы, но и абстрактные понятия и явления. Родители, бабушки и дедушки ежедневно отвечают на вопросы маленьких почемучек: Почему дует ветер? Откуда берётся дождь? Куда прячется по вечерам солнце? Почему зимой холодно, а летом жарко?

А многие ли из нас сегодня вспомнят, как мы сами когда-то узнали обо всём этом? Вряд ли. Ведь в представлении взрослых эти знания были с нами всегда. Хотя это совсем не так. Например, о временах года нынешним мамам и папам рассказывали их родители. А то, как зиму сменяет весна, наверняка не раз обсуждали в детском саду. И вот теперь настала очередь объяснить это Вашим маленьким детям.

Но как сделать так, чтобы знакомство с временами года было интересным? Просто рассказать про все сезоны и их признаки недостаточно. Важно, чтобы информация запомнилась ребенку на всю жизнь! А значит, нужно использовать увлекательные обучающие задания.

Все явления в природе происходят в определенной последовательности. Ежегодно в определенном порядке, одно за другим, идут времена года (зима, весна, лето, осень). В каждом из времен года природные явления также происходят в определенные сроки, в определенном порядке:



зима - холод и красота

весна - пора цветения

лето - созревающий урожай

осень - сбор плодов

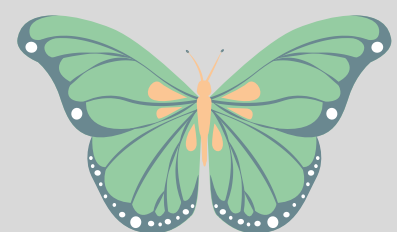
У ребенка, который только начинает понимать окружающий мир, все это вызывает огромный интерес. Один из самых доступных способов понять окружающую действительность – понаблюдать за ней. Дети наблюдают за изменениями в природе, погодой, солнцем, облаками, деревьями, птицами, растениями и т.д.; задача родителей – помочь увидеть красоту природы, научиться наслаждаться ею, беречь и охранять ее. В процессе ознакомления детей с природой можно создавать и использовать самые различные модели – одни из них являются календари природы.

Календарь природы – это познавательная игра, которая знакомит детей со временами года и их особенностями.



Создавая календарь природы, в первую очередь, необходимо познакомить ребенка с тем, сколько вообще существует времен года, как они называются и характерными для них явлениями. Для этого можно прочитать стихотворение:

Если кончились метели,
Если птицы вдруг запели,
Лес очнулся ото сна,
Значит, к нам пришла **ВЕСНА**.



Если солнце в синеве,
И цветы цветут в траве,
Если всё теплом согрето,
Значит, к нам приходит **ЛЕТО**.



Если жёлтая листва,
Если высохла трава,
Если в школу детворе,
Значит, **ОСЕНЬ** на дворе.



Если холодно кругом,
Если речка подо льдом,
Всё в снегу: земля, дома,
Значит, к нам пришла **ЗИМА**.

Если дом украшен ярко,
Если дарят всем подарки,
Если елка, хоровод –
Это праздник **Новый год!**



Начинать изучения времен года лучше с зимы, так она более насыщена впечатлениями (праздник Новый год, разнообразные зимние забавы). В этом Вам хорошо помогут рисунки в виде людей, которые наглядно показывают главные характеристики данного сезона (дети с коньками, теплая одежда и т.д).



Здесь можно плавно переходить непосредственно к обучению. Например, задавая вопросы, необходимо поставить задачу таким образом, чтобы ребенок мог самостоятельно выявить особенности каждого сезона, стараясь подвести его к поиску самостоятельных выводов. Затем стоит обратить внимание ребенка на поведение животных и особенности жизнедеятельности растений, особенности деятельности человека зимой (можно понаблюдать, найти, раскрасить и приклеить разнообразные картинки и т.д).

Только тогда, когда Вы выучите ребенка временам года, можно плавно переходить к месяцам. Для этого следует объяснить ему, что внутри каждого времени года существуют месяцы. Главным образом укажите, что они также отличаются между собой по различным признакам. Для изучения месяцев хорошо использовать стихотворения, которые отражают их основные признаки.

В гости к нам **декабрь** идет.
Значит, скоро Новый год!
Хорошо себя веди,
Дедушку Мороза жди!



Самый первый месяц года –
Льдом **январь** сковал природу.
Потеплее одевайся
На коньках беги кататься!



Снег раскинув, словно шаль,
Налетел на нос **февраль!**
Можно во дворе играть,
Комья снежные катать!



Хорошим вариантом будет рассказать ребенку, в каком сезоне у него день рождения. В этом случае вы сможете использовать его воспоминания о погоде. Такой метод можно использовать не только в связи с одним праздником, отлично подойдет рассказ о новогодних праздниках, 8 марта или днях рождения близких родственников.

В любое время года дети испытывают радость от множества ощущений, которые дает природа. Как важно предоставить им возможность полнее испытать все эти приятные, радостные ощущения. А кто как не Вы – родители поможете детям в ознакомлении с окружающим природным миром.

"Календарь природы"

ЗИМА

ДЕКАБРЬ	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ
<p>В гости к нам декабрь идёт. Значит, скоро <i>Новый год!</i> Хорошо себя веди, <i>Дедушку Мороза жди!</i></p>	<p><i>Самый первый месяц года –</i> Льдом январь <i>сковал природу.</i> Потеплее одевайся, На коньках беги катайся!</p>	<p>Снег раскинув, словно шаль, Налетел на нас февраль! Можно во дворе играть, <i>Камья снежные катать!</i></p>

ВЕСНА

МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ
<p>Раз, два, три... <i>Весна, на старт!</i> Наступает месяц март. Птицы прилетают вновь, Им скворечник приготовь.</p>	<p>Целый день <i>звонит капель,</i> С лужами пришёл апрель. Чтобы не промокли ножки, Надевай на них сапожки!</p>	<p>Мир раскрасил яркий май, <i>Веселиться начинай:</i> Прыгай, в мяч играй, <i>танцуй!</i> И цветным мелком рисуй!</p>

ЛЕТО

ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
<p>Наступил июнь, как чудо, – <i>Вдубангики повсюду!</i> А ещё в траве, смотри-ка, Уж поспела земляника!</p>	<p>Греет солнышко с утра, За окном – июль, жара! <i>В реке охладиться можно,</i> Только очень осторожно!</p>	<p>Август с пчёлами гудит, Мёдом угостить спешит, По лесам туманом тает, За грибами приглашает.</p>

ОСЕНЬ

СЕНТЯБРЬ	ОКТАБРЬ	НОЯБРЬ
<p>Закружил воронкой листья <i>Жни сентябрь золотистый,</i> Фрукты, ягоды, плоды Подарил нам за труды.</p>	<p>Чтобы с октябрём проститься, <i>Соберутся в стаи птицы,</i> Дождик птицам ничоём, Ты же – прячься под зонтом.</p>	<p>Синий иней на траве Заискрился в ноябре, Непогоды опасайся, <i>Буть в тепле</i> всегда старайся!</p>

КАК ОДЕВАТЬ РЕБЕНКА НА ПРОГУЛКУ ЗИМОЙ?



В зимнее время года не стоит укутывать ребенка как капусту. Главное, чтобы вещи были легкими и теплыми – не создавали дискомфорта и не препятствовали активному движению.

Поэтому, от нескольких слоев тонких кофточек, маек или рубашек лучше сразу отказаться, заменив их одним качественным теплым свитером из шерсти или байки.

Хороший выход предлагают современные технологии. Уже достаточно давно стала обычной и доступной детская одежда на холлофайбере – тонкие и легкие на вид, но дышащие и теплые куртки и комбинезоны.

Верхняя одежда в зимнее время должна защищать ребенка не только от холода, но и от ветра и влаги. Поэтому, для одевания ребенка на зимнюю прогулку следует обязательно учитывать минимально два слоя: нижний – теплозащитный и верхний – ветрозащитный и влагостойкий.



Кроме того, верхний слой одежды должен быть герметичен, а именно – исключать попадание холодного воздуха через рукава, воротник и застежки. Для создания герметичного покрытия как нельзя лучше подходит комбинезон.

Тем не менее, вариант куртка + штаны обладает определенными преимуществами:
штаны и куртка более подходят для активного ребенка;
при попадании в помещение, чтобы ребенок не запарился, удобнее снять куртку;
с отдельными штанами удобнее посещать туалет;
стирать можно только то, что требуется т.к. верх и низ пачкаются по-разному.

При выборе отдельного комплекта следует обратить внимание на длину куртки – во время приседания она не должна задираясь открывать спину.



Очень внимательно нужно отнестись к выбору шапочки и шарфика. От избыточного тепла артерии на шее расширяются и к голове притекает больше крови, но этот прилив происходит за счет оттока ее от ног, рук и внутренних органов.

Такой перегрев одной части тела и охлаждение других является крайне вредным. К тому же слишком разгоряченная шея и вспотевшая голова легко могут замерзнуть, приоткрывшись на морозе, тогда избежать простуды будет трудно.

Очень удобны и практичны шерстяные шапки-шлемы. Они надежно закрывают шею и уши, но не создают «парникового эффекта». Даже в сильные морозы нельзя заматывать шарфом или платком рот ребенка — ткань быстро становится влажной, и это может привести к простуде.



Зимние ботинки лучше всего выбирать с рифленой подошвой, чтобы не скользили. Обувь не должна сидеть на ноге ребенка впритык. Если одеть на ребенка носки и обувь его размера, детская ножка будет потеть, а это может привести к переохлаждению. Теплые носки одевать обязательно, желательно шерстяные, но не колючие. Следовательно, зимние ботинки лучше выбирать на размер больше.

Условно можно выделить четыре

диапазона зимней температуры:

+5 / -5°C

При такой температуре одежда ребенка зимой включает термобелье (колготки и футболка с длинным рукавом), комбинезон на синтепоне, хлопчатобумажные носки, теплые ботинки со стелькой их шерсти, шерстяную шапку и теплые перчатки.

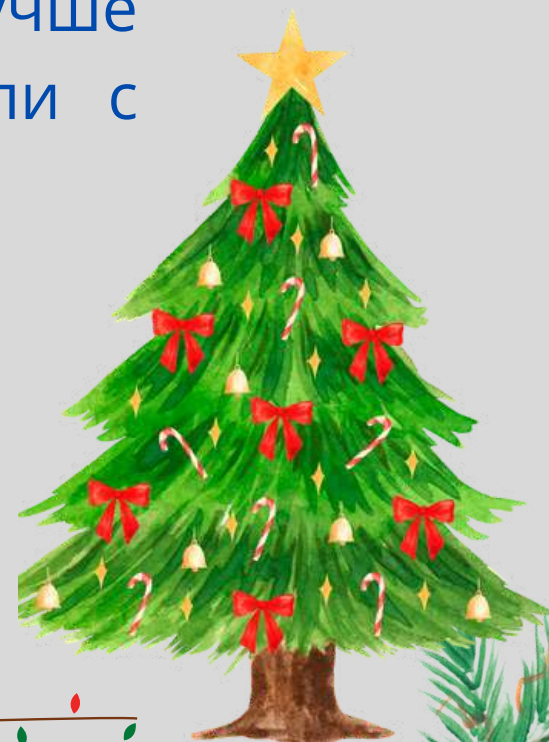
Заменить термобелье можно футболкой с длинным рукавом, водолазкой или свитером изо льна или хлопка с примесью синтетики. Чистый хлопок использовать не рекомендуют - он слишком хорошо впитывает влагу и охлаждается.

-5 / -10°C

При такой температуре к предыдущему набору зимней одежды дополняется еще один слой (например, легкая льняная, хлопчатобумажная или синтетическая водолазка). На хлопковые носки лучше дополнительно надеть шерстяные.

-10 / -15°C

Если зима выдалась достаточно холодной, термобелье дополняется комплектом одежды из флиса. Обязательно поверх хлопчатобумажных носков нужно надеть шерстяные! Теплые ботинки можно заменить валенками, унтами или похожей обувью. В такую погоду одежда ребенка зимой должна включать комбинезон на пуху с капюшоном, который накидывается поверх шерстяной шапки. Перчаткам лучше предпочесть варежки - шерстяные или с подкладкой из меха.



ЛЮБИМЫЕ ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ НАШИХ РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ

Все взрослые когда-то были детьми.....

Сейчас мы с Вами отправимся в небольшое путешествие в мир детства....

А у нас во дворе

Поиграть с соседскими мальчишками и девочками собирались со всей округи. И чем больше детей - тем веселее было.



Чтобы мама не оставила дома раньше времени, мы ходили пить воду к соседям и сильно расстраивались, когда слышали с балкона: "Маша, домой!"

Предлагаем Вашему вниманию несколько зимних забав из детства родителей и педагогов Центра



Лепим снеговика

Ну и какая же была зима без снеговика или снежной бабы? Чтобы слепить снеговика, приходилось прикладывать немало усилий. Иногда скатать нижний огромный шар нам помогали взрослые. Шаров обычно было три: ноги, туловище и голова.

И поставить один снежный ком на другой обычно тоже помогал кто-то из родителей. А потом дети добавляли ветки вместо рук, старое ведро на голову и камешки вместо глаз. Кому-то приходилось бежать домой за морковкой для носа... Незабываемый творческий процесс!

Дети приходили домой с алыми от мороза щеками, в насквозь промокших варежках, изрядно проголодавшись, но такие счастливые...



Игра в снежки... непередаваемое чувство! С азартом лепишь и кидаешь в друзей снежок, а потом с необъяснимым волнением ждёшь, когда такой же прилетит к тебе обратно.



Играем в снежки



А как многие ребята расстраивались, когда снежки в сильный мороз не лепились и рассыпались в руках искрящейся белой пылью!



Катаемся с горки

Сколько же эмоций удавалось получить от спуска с высокой горки. И ведь не лень было снова и снова взбираться на нее, чтобы вновь прокатиться «с ветерком».

Еще одним популярным развлечением было катание на санках. Можно было катиться на них опять все с той же горки или по очереди с другими ребятами катать друг друга по ровной поверхности. Иногда санки переворачивались и пассажир вываливался из них в снег, но тут же поднимался, отряхивался и снова продолжал кататься.



Очень надеюсь, что кому-нибудь напомнила о детстве. Если у вас есть примеры веселых развлечений вашего детства, делитесь в комментариях!

ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ И БЕЗОПАСНОСТЬ

У каждой зимней забавы есть и свои особенности, свои правила безопасности.

Катание на лыжах

В целом, катание на лыжах - наименее безопасный вид зимних прогулок. Однако, обратите внимание, может быть горка, на которой Вы собираетесь кататься, слишком крутая, ухабистая или леденистая? Постарайтесь исключить все возможные опасные ситуации. Разумеется, кататься следует в парковой зоне, либо за городом, либо в том районе города, где движение автотранспорта отсутствует.



Катание на коньках

В отличие от лыж, занятие коньками сопряжено все же с определенным риском.

Необходимо иметь в виду следующее:

- Катайтесь на коньках на специально оборудованных катках.
- Не ходите на каток в те дни, когда на нем катаются много людей. Риск получить серьезную травму в этом случае крайне велик.
- Падения исключить невозможно, поэтому постарайтесь, чтобы ребенок был одет в плотную одежду. 4. Не отходите от малыша ни на шаг, чтобы в случае необходимости поддержать его и избежать падений



Катание на санках, ледянках, ватрушках

Для прогулки на санках ребенка надо одеть потеплее.

- Прежде чем ребенок сядет на санки, проверьте, нет ли в них неисправностей.
- Кататься на санках с горки нежелательно, лучше на ледянках.
- Объясните ребенку заранее, что на горке надо соблюдать дисциплину и последовательность.
- Вам необходимо самим убедиться в безопасности горки, поэтому перед катанием внимательно изучите местность. Спуск не должен выходить на проезжую часть, а малышей лучше катать с маленьких пологих снежных горок, причём в немногочудных местах и при отсутствии деревьев, заборов и других препятствий.
- Нельзя разрешать ребенку кататься на санках, лежа на животе, он может повредить зубы или голову.
- Кататься на санках стоя нельзя! Опасно привязывать санки друг к другу.
- По данным медиков в этом году очень много травм получили и дети, и родители катаясь на ватрушках. Будьте очень внимательны!
- Прежде, чем поедет с горки ребенок, прокатитесь сами: и безорасность проверите, и удовольствие получите.



Игры около дома

- Не разрешайте детям играть у дороги. Учите детей, что нельзя выбегать на проезжую часть.
- Нежелательно валяться и играть в сугробах, которые находятся, например, под окнами домов или около подъезда.
- И, конечно, не позволяйте прыгать в сугроб с высоты. Неизвестно, что таит в нем пушистый снежок: под свежевывпавшим снегом может быть все что угодно: разбитые бутылки, камень, либо проволока, может там оказаться и мусор, который кто-то не донес до мусорки – да все что угодно!
- Объясните детям, что нельзя брать в рот снег, ледяные корочки, сосульки: в них много невидимой для глаз грязи и микробов, которые могут вызвать болезнь.
- При игре в снежки расскажите ребенку, что кидаться в лицо нельзя, и вообще кидать нужно не с силой! Игра должна приносить радость и удовольствие!



Вот основные правила безопасного поведения во время зимних игр и забав, которые следует помнить взрослым и учить детей соблюдать их.



КАК И КОГДА ОБУЧАТЬ ДЕТЕЙ БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ?

- «Курс безопасности» для ребёнка лучше начинать как можно раньше: всё, что мы познаём в раннем детстве, остаётся в нашей памяти на всю жизнь;
- Регулярно проводите беседы, но без нотаций и бесконечных наставлений;
- Очень важно, чтобы ребенок понял, почему нужно строго выполнять правила безопасности.
- Ребёнок должен чётко усвоить, чего нельзя делать никогда.
- Будьте для ребёнка образцом – не делайте для себя исключений.
- Лучше ребёнку важную информацию предоставить в форме символов и образов, что отлично действует на подсознание.
- Для обучения безопасности используйте все «подручные средства»: сказки, стихи, иллюстрации, мультфильмы; всякие, удобные для обучения, случаи, примеры из жизни.



Уважаемые родители!

Помните о том, что формирование сознательного поведения – процесс длительный.

Это сегодня ребенок всюду ходит за ручку с мамой, гуляет во дворе под присмотром взрослых, а завтра он станет самостоятельным.

Многое зависит от вас.

Грамотное обучение поможет детям избежать многих неприятностей и получить удовольствие и закалку от зимних игр на свежем воздухе.