

Рекомендации для родителей по теме «Насекомые»

- Вместе с ребёнком рассмотреть изображения насекомых, назвать их, обсудить, какие из них летают, какие ползают, какие живут под землей, какие на земле, что кушают эти насекомые, какую пользу они приносят людям и т.д.
- Во время прогулки рассмотреть насекомых, понаблюдать за насекомыми.

1. Пальчиковая гимнастика «Жучок».

Вот жучок жужжит- кружится. На цветочек он садится.	Раскрытую ладонь одной руки поглаживаем круговыми движениями кончиками пальцев другой руки, сложенных в щепоть.
Ставит лапки наш жучок На нарядный лепесток.	Захватываем щепотью большой палец, разминая его от основания до подушечки.
Раз, два, три, четыре, пять – Будем лепестки считать.	Разминаем остальные пальцы. Затем повторяем игру для второй ладошки.

2. Развитие речи. Звукоподражание.

Пчёлы в улье сидят И в окошечко глядят. Полететь все захотели, Друг за дружкой полетели: Ж-ж-ж-ж-ж.	Появилась стрекоза, Удивленные глаза. Над лужайкой полетала И громче всех застрекотала: чик-чик-чик-чик.
В окно комарик залетел И громко песенку запел: з-з-з-з-з.	Бабочка прилетала, Крыльями махала: так-так-так-так.

3. Артикуляционная гимнастика. Упражнения для язычка

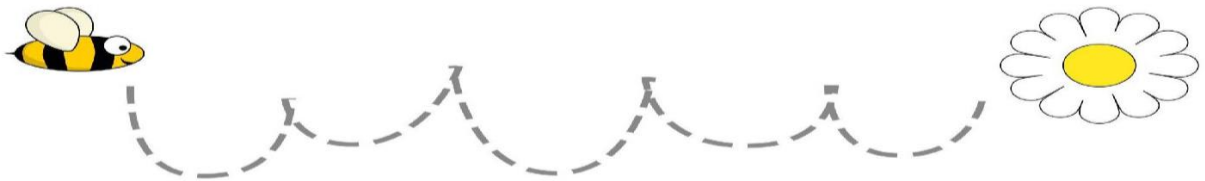
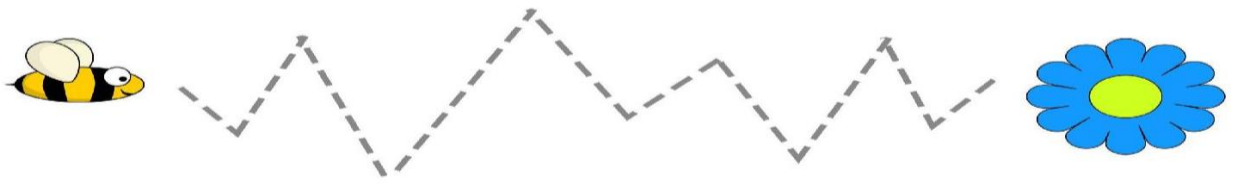
1. **«Лепесток»** – открыть рот, положить широкий язычок на нижнюю губу. Удерживать в таком положении на счет до 5.
2. **«Хоботок комарика»** – сомкнутые губы вытянуть вперед.
3. **«Гусеница жует листок»** – надувать обе щеки одновременно. Затем – сдуть обе щеки.
4. **«Бабочка летает вокруг цветка»** – приоткрыть рот и облизать губы языком по кругу по часовой и против часовой стрелки.
5. **«Толстый шмель»** – широко открыть рот, округлить губы. Задержать позу.

4. Динамическая пауза «Кузнечик»

Поднимая плечики,	Поднимать и опускать плечи.
Скачем, как кузнечики, Прыг-скок, прыг-скок.	Прыжки.
В травку спрячемся, замрем	Присесть на корточки.
И опять скакать начнем. Аккуратно и легко Мы любим прыгать высоко.	Прыжки.

5. Развитие памяти. Игра «Угадай, кого не стало?». Взрослый раскладывает в ряд на столе 3-4 картинки и называет насекомых. Затем взрослый предлагает малышу закрыть глаза, а сам в это время убирает одну картинку. Ребенок открывает глаза и называет, какое насекомое пропало.

6. Развитие мелкой моторики и координации движений. Помогите пчелкам добраться до цветов и собрать нектар. Следите за тем, чтобы их пути не сходились с пунктирной линией.



6. Развитие зрительного восприятия, закрепление сенсорных эталонов. Попросите ребенка поселить пчелок в улей подходящий по размеру. В процессе выполнения задания комментируйте происходящее: большая пчелка летит в большой улей, маленькая пчелка летит в маленький улей, средняя пчелка летит в средний улей.

