**Смоленское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Центр диагностики и консультирования»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора СОГБОУ

«Центр диагностики и консультирования»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Н.Н. Лазарева/

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018

Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_

**Положение**

**о Конкурсе методических разработок педагогических работников СОГБОУ «Центр диагностики и консультирования»**

**«Мозаика идей»**

Смоленск, 2018

**1. Основные положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок и условия проведения Конкурса методических разработок педагогических работников СОГБОУ «Центр диагностики и консультирования» «Мозаика идей» (далее Конкурс).

1.2. Конкурс методических разработок педагогических работников, организующих образовательную работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) входит в План работы СОГБОУ «Центр диагностики и консультирования» (далее – Центр) на 2018-2019 учебный год

1.3. Положение о конкурсе утверждается приказом руководителя Центра.

1.4. В конкурсе могут принять участие все педагогические работники Центра.

1.5. Участие в Конкурсе может быть, как индивидуальным, так групповым (до 4 соавторов) на основании любого принципа формирования коллектива авторов.

1.6. Конкурс проводится по следующим номинациям:

* Сценарий (конспект) мероприятия. В данной номинации на конкурс принимаются сценарии и конспекты непосредственно образовательной деятельности, коррекционно-развивающих занятий, воспитательных мероприятий.
* Методическое пособие. В данной номинации на конкурс принимаются материалы обобщающие опыт работы педагога по определенному направлению, имеющие определённую структуру и логическую последовательность, и позволяющие проследить реализацию определённой педагогической идеи.
* Образовательный проект.
* Письменная консультация (памятка) для родителей.

**2. Задачи Конкурса**

2.1.Конкурс проводится с целью обобщения, накопления и распространения авторских методических разработок и практических материалов педагогических работников в области обучения, воспитания, развития, охраны физического, психического и психологического здоровья.

2.2.Основные задачи Конкурса:

* Развитие инновационной и экспериментальной деятельности педагогических работников образовательного учреждения.
* Активизация общения, обмена опытом и знаниями среди педагогов, распространение актуального педагогического опыта.
* Стимулирование заинтересованности педагогов в повышении своего профессионализма.
* Совершенствование методического сопровождения педагогической деятельности, направленной на повышение профессионального мастерства, развитие творческого потенциала педагогов.
* Создание электронного банка данных методических разработок педагогов СОГБОУ «Центр диагностики и консультирования».

**3. Организация и проведение Конкурса**

3.1. Для оценивания работ Конкурса создается конкурсная комиссия (жюри). В состав жюри могут войти представители администрации Центра, руководители методических объединений по профилю специальности и педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию.

3.2. Победители Конкурса награждаются дипломами I, II, III степени. Лауреаты Конкурса награждаются дипломами лауреата конкурса.

3.3. Лучшие работы, представленные на Конкурс будут размещены на официальном сайте Центра и рекомендованы для публикации в педагогических изданиях.

**4. Порядок и сроки проведения Конкурса**

4.1. Устанавливаются следующие этапы проведения конкурса:

4.1.1. Подготовка конкурсных работ. Сроки: 05-25 ноября 2018 г.

4.1.2. Представление работ в жюри конкурса. Сроки: с 26-29 ноября 2018 г.

4.1.3. Представление-презентация методической разработки автором, авторским коллективом. Временной регламент выступления – до 2 минут, содержание выступления – не регламентировано.

4.1.4. Конкурсная комиссия (жюри) проводит оценивание представленных на Конкурс материалов.

**5. Общие требования к материалам, представляемым на Конкурс.**

5.1. Материалы на Конкурс принимаются обязательно в печатном и электронном виде. Требования оформлению материалов (за исключением материалов, представляемых в номинацию «письменная консультация (памятка) для родителей»): шрифт №14, межстрочный интервал – одинарный, поля страницы – слева 3, справа – 1,5; снизу, сверху – 2 см.

5.2. Титульный лист конкурсной работы оформляется в соответствии с приложением к настоящему Положению.

5.3. Конкурсная работа сопровождается пояснительной запиской, которая включает: актуальность методической разработки, цель, задачи, адресата, поясняет место конкурсной разработки в методической системе педагога.

5.4. Конкурсная разработка может сопровождаться дополнительными материалами в т.ч. электронными презентациями, наглядными и иллюстрирующими материалами (фото, видео и т.п.).

5.5. Конкурсная работа сопровождается списком использованной литературы.

**6. Критерии оценивания методических разработок жюри Конкурса**

6.1. Содержание методической разработки должно быть актуальным, соответствующим современным педагогическим концепциям и четко соответствовать теме и цели.

6.2. Содержание методической разработки должно соответствовать наиболее рациональной организации учебно-воспитательного процесса, включать эффективные методы и методические приемы, формы изложения материала, а также современные технические и информационные средства обучения.

6.3. Материал должен быть систематизирован, изложен максимально просто и четко. Стиль изложения методической разработки должен быть четким, лаконичным, грамотным, убедительным. Применяемая терминология должна соответствовать педагогическому (производственному) тезаурусу.

6.4. Содержание методической разработки должно показывать высокий уровень профессионализма, предусматривающий аналитический подход к современной научно-методической литературе в области образования.

6.5. Методическая разработка должна иметь авторских характер, в котором допускается прямое цитирование литературных источников.

**7. Подведение итогов Конкурса**

7.1. Конкурсная комиссия (жюри) осуществляет экспертную оценку представленных работ в соответствии с критериями оценки, указанными в настоящем Положении и заносит результаты оценивания в лист оценивания конкурсных работ (Приложение 2).

7.2. Оценка работ проводится по 5-бальной системе. Победители определяются по наибольшему среднему баллу в каждой номинации.

***Приложение. Оформление титульного листа.***

Смоленское областное государственное

бюджетное общеобразовательное учреждение

«Центр диагностики и консультирования»

**Конкурс методических разработок педагогов**

**«Мозаика идей»**

Номинация – «Номинация»

Конкурсная работа по теме: «Тема методической разработки»

ФИО автора, авторов

Смоленск, 2018 г.

**Лист оценивания** конкурсных работ

Конкурс методических разработок педагогов СОГБОУ «Центр диагностики и консультирования»

ФИО члена жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата заполнения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО автора (авторского коллектива)Наименование работы | Актуальность методической разработки, соответствие современным педагогическим концепциям | Практическая значимость методической разработки | Систематизированность материала, последовательность изложения материала | Творческий подход к раскрытию темы, наличие авторской идеи | Грамотность написания и оформления работы | Эстетичность оформление работы | Наличие дополнительных материалов | Презентация конкурсной работы |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |