

# КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

## «РЕЧЬ НА КОНЧИКАХ ПАЛЬЦЕВ»

Подготовила учитель-логопед  
Фролова Н.А.

Что вам известно о детских пальчиках? Кроме того, что ребенок познает окружающий мир? На самом деле происходит формирование речи и интеллекта. Исследования учёных показали, что развитие детской речи находится в прямой зависимости от сформированности тонких движений пальцев рук, поскольку множество нервных окончаний расположено именно на кончиках пальцев и на языке.

Специалисты считают, что формирование речи происходит под влиянием двигательных импульсов, передающихся от рук, а точнее, от пальчиков. Чем активнее и точнее движения пальцев у маленького ребёнка, тем быстрее он начинает говорить.

Поэтому очень важно играть с детьми в веселые пальчиковые игры. Сначала, напевая песенку, поглаживайте и загибайте пальчики ребенка. Затем начинает формироваться связь между словами и жестами, услышав знакомые звуки, слова, сам научится повторять за взрослым определённые движения. Например, всем известная пальчиковая игра-потешка «Сорока-белобока», любимая всеми детьми, поднимает настроение, развивает внимание, стимулирует речевую деятельность.

Пальчиковые игры и упражнения способствуют развитию координации и точности движения рук, помогут подготовиться к обучению письму.



Таким образом, играя с пальчиками, дети получают новые представления об окружающем их мире, пополняют словарный запас, а также становятся более усидчивыми и внимательными.

С помощью пальчиков можно изображать знакомые предметы, игрушки, животных, буквы. Обязательно, сопровождая речь определенными действиями. Выполнять упражнения рекомендуется не более пяти минут.

## ЛЯГУШКИ

### **Две весёлые лягушки**

Дети сжимают руки в кулаки и кладут их на стол пальцами вниз.

### **Ни минуты не сидят**

Резко распрямляют пальцы (руки как бы подпрыгивают над столом).

### **Ловко прыгают подружки.**

Кладут ладони на стол.

### **Только брызги вверх летят.**

Затем тут же резко сжимают кулаки и опять кладут их на стол.



## ТУЧКА

### **Тучка солнце повстречала,**

Поочерёдное сжимание пальчиков в кулак («тучка») и разжимание (пальчики растопырены – «солнышко») ладоней обеих рук.



### **Погостить его позвала.**

«Приглашающий» жест правой рукой.

### **«Нет!» - ей солнышко в ответ.**

Погрозить указательным пальцем правой руки.

### **Тучка закрывает свет.**

Соединить кулачок правой руки («тучка») с ладошкой левой руки (пальчики растопырены – «солнышко»).

## ЁЖИК

### **По тропинке, по дорожке**

«Рисуем» соединёнными ладонями обеих рук на столе тропинку. Разъединяем ладони - рисуем дорожку.



### **Топают к нам чьи-то ножки.**

«Пошлёпать» ладошками по столу.

### **Это ёж – колючий бок,**

Движения вправо-влево соединёнными ладонями (пальчики растопырить).

### **По грибам большой знаток!**

Указательным и большим пальцами правой руки «нанизываем грибочки» на пальчики левой руки.

Как (1) у нашего (2) кота (3)  
Шубка очень хороша (4).  
Как (5) у котика (6) усы (7)  
Удивительной (8) красы (9).  
Глазки смелые (10),  
Зубки белые (11).

1



2



3



4



5

6



7



8



9



10



11





Для развития мелкой моторики рук можно использовать разнообразный материал, например:

- различные коробочки для собирания в них пуговиц, камешков, косточек от фруктов, семечек от овощей и фруктов и т. п.;
- мозаика (мелкая и крупная);
- свободные катушки для наматывания на них ниток и веревочек;
- дощечки с множеством отверстий или от мозаики для «вышивания» шнуром или мягкой проволокой;
- различные виды застежек: молнии, пуговицы, кнопки, крючки, шнуровка;
- пособия для шнуровки;
- наборы веревочек разной длины и толщины для завязывания и развязывания узлов, плетения косичек;
- наборы пластмассовых или деревянных палочек; — разнообразные мелкие игрушки.



**В ЗАКЛЮЧЕНИИ СЛЕДУЕТ ОТМЕТИТЬ, ЧТО ПРЕДЛОЖЕННЫЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ СПОСОБСТВУЮТ ФОРМИРОВАНИЮ И ДАЛЬНЕЙШЕМУ РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.**