

Консультация для родителей

«Сенсорное развитие детей дома»

Подготовили:
Лукьянова Т.Н., Куликова Н.П.,
воспитатели

Сенсорное развитие вашего ребенка – это правильное, своевременное формирование у него важных систем: зрения, слуха, обоняния, осязания и вкуса.

В детстве происходит процесс познания ребенком окружающего мира. Познание окружающего мира ребенком не возможно без сенсорного развития. Поэтому огромное значение в жизни ребенка занимает именно оно. Сенсорное развитие всегда было и остается важным и необходимым для полноценного развития и воспитания ребенка.

При развитии детей дошкольного возраста главной становится игра. Она является и самой занимательной деятельностью малыша и, как следствие, самой эффективной.

Играть с ребенком и одновременно развивать сенсорику можно и дома и на прогулке. Например, можно рассмотреть листики, из цвет, форму, сравнить размеры разных листиков, рассмотреть большой и маленький, затем – средний; тоже самое можно сделать и с камешками. Прислушиваться к звукам, например машины, чем ближе – тем сильнее слышно сигнал, чем машина дальше, тем тише и т. п. Из камешек можно построить поезд, змейку, просто выложить полосочку при этом обращая внимание на длину.

Дома можно вырезать различные геометрические фигуры, объединять их по цвету, по форме и т. п.; найти предметы, которые по форме напоминают треугольник, квадрат, овал, прямоугольник и т. п.; украсить листок бумаги узорами из различных фигур по образцу; поиграть с водой окрасив ее в разные цвета и т. д. Вместе с ребенком можно смастерить поделки, например из круп.



Уважаемые родители, предлагаем вам очень простые, но в тоже время очень интересные, а главное познавательные игры, которые вы можете организовать с детьми дома. А самое главное, что такие игры не требуют особой подготовки, а материалом для игр послужит то, что легко найти в доме каждой хозяйки:

Игра «Песочница» на кухне

Возьмите поднос или плоское блюдо с ярким рисунком. Тонким равномерным слоем рассыпьте по подносу любую мелкую крупу. Проведите пальчиком ребенка по крупе. Получится яркая контрастная линия. Позвольте малышу самому нарисовать несколько линий. Затем попробуйте вместе нарисовать какие-нибудь предметы (забор, дождик, волны), буквы. Такое рисование способствует развитию не только мелкой моторики рук, но и массирует пальчики вашего малыша. И плюс ко всему развитие фантазии и воображения.

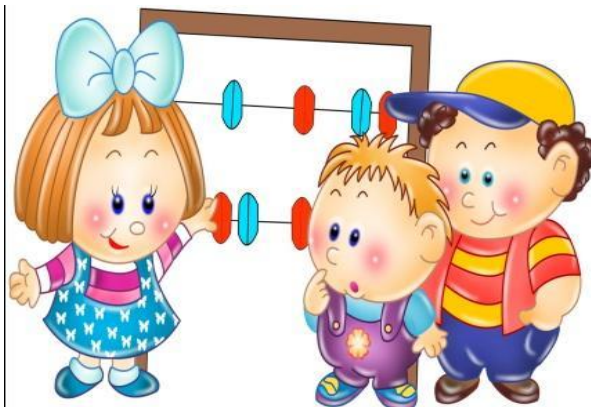
Игра «Мозаика из пробок»

Подберите пуговицы разного цвета и размера, а еще, можно использовать разноцветные пробки от пластиковых бутылок. Сначала выложите рисунок сами, затем попросите ребенка сделать то же самостоятельно. После того, как ребенок научится выполнять задание без вашей помощи, предложите ему придумывать свои варианты рисунков. Из пуговичной мозаики можно выложить неваляшку, бабочку, снеговика, мячики, бусы и т.д. В таких играх мы закрепляем формирование сенсорного эталона – цвет, а если использовать пуговицы, то и сенсорного эталона – форма (круг, квадрат, треугольник, овал).

Игра «Шагаем в пробках»

Не стоит далеко убирать пробки, они могут помочь и в развитии мелкой моторики и координации пальцев рук. Устройте «лыжную эстафету». Две пробки от пластиковых бутылок кладем на столе резьбой вверх. Это – «лыжи». Указательный и средний пальцы встают в них, как ноги. Двигаемся на «лыжах», делая по шагу на каждый ударный слог. Мы едем на лыжах, мы мчимся с горы, Мы любим забавы холодной зимы. А если забыли стихотворение про «лыжи», тогда вспомните всем известное... Какое? Ну, конечно! Мишка косолапый, по лесу идёт...

Здорово, если малыш будет не только «шагать» с пробками на пальчиках, но и сопровождать свою ходьбу любимыми стихотворениями.



Пальчиковая гимнастика

Устали пальчики от такой ходьбы?! Им тоже надо отдохнуть. Предлагаем сделать пальчиковую гимнастику, которую очень любят дети. Для этого нам понадобятся обычные бельевые прищепки. Бельевой прищепкой (проверьте на своих пальцах, чтобы она не была слишком тугой), поочередно «кусаем» ногтевые фаланги (от указательного к мизинцу и обратно) на ударные слоги стихотворения:

«Сильно кусает котенок-глупыш,
Он думает, это не палец, а мышь. Смена рук.
Но я, же играю с тобою, малыш,
А будешь кусаться, скажу тебе: «Кыш!»».

А если взять круг из картона и прицепить к нему прищепки, что получится? – Солнышко! А солнышко, какое? – круглое! А какого оно цвета? – желтое! И вновь в доступной ребёнку форме закрепить понятие основных сенсорных эталонов. А можно включить всю свою фантазию и из красного круга и прищепки сделать...что? Яблоко! Ёжика! А ещё?

Игры с крупами

Дети очень любят игры с крупами, это не только приятные тактильные ощущения и самомассаж, но и возможность немного пошалить. Но здесь очень важно помнить о технике безопасности, ведь мы имеем дело с мелкими частицами. Надо следить, чтобы в ходе игр дети ничего не брали в рот, поэтому используйте фасоль и более крупные крупы. Итак, давайте немного поиграем! В глубокую ёмкость насыпьте фасоль и запустите в неё руки и изображаете, как будто начинаете месить тесто, приговаривая:

«Месим, месим тесто, Есть в печи место.
Будут-будут из печи Булочки и калачи».

А если использовать фасоль и горох вместе, тогда ребёнку можно предложить отделить маленькое от большого – опять таки её Величество Сенсорика!

Мы познакомили Вас лишь с малой частью того, чем вы можете занять ваш досуг с ребёнком дома. Включайте свою фантазию и самое главное, не уставайте постоянно разговаривать с вашим ребенком, называйте все свои действия, явления природы, цвета и формы. Пусть ребенок находится в постоянном потоке информации, не сомневайтесь, это его не утомит. Чем непринужденнее будет обучение, тем легче и быстрее оно будет проходить.

Побуждайте ребенка к игре, насколько возможно, играйте с ним в развивающие и веселые игры. Участвуйте в игровом процессе. Это будет отличным способом для установления более прочной связи между вами и вашим ребенком.

