**КОНСУЛЬТАЦИЯ**

**УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА**

***Рекомендации родителям детей, не посещающих детский сад.***

***Старший дошкольный возраст (5-7 лет)***

В период от 5 до 7 лет словарь ребенка увеличивается до 3500 слов, в нем актив­но накапливаются образные слова и выражения. В этом возрасте дети любят рассказывать истории, отвечать на вопросы, придумывать сюжеты по картинкам. При этом часто при пересказе второстепенные детали сю­жета опускаются, ведь все внимание ребенка сконцентрировано на основных персонажах. До­школьник может не только объяснить значение знакомого слова, но и рассуждать о возможном значении незнакомых выражений. Ребенок способен в беседе озвучить свое эмоциональное состояние и мнение по поводу определенной ситуации. Дети старшего дошкольного воз­раста очень любят рассуждать о явлениях жизни, наблюдать за происходящим и делиться с близки­ми впечатлениями.

Таким образом развивается языковое и речевое внимание, память, логическое мышление и другие психологические предпосылки, необходимые для дальнейшего развития ребенка, его успешного обучения в школе.

***Как развивать речь ребенка в 5-7 лет?***

1. Основным источником развития речи, как и в более младшие периоды, остается об­щение со взрослыми. Разговаривайте с дошкольником как можно чаще, спрашивайте, как он провел свой день, обсуждайте прочитанные вместе книги, просмотренные мультфиль­мы. Темой для разговоров могут быть совместные посещения театра, цирка, выставок. Такие мероприятия не только разовьют речь, но и расширят кругозор ребенка. Обязательно спрашивайте мнение ребенка по увиденному, пусть он по­делится с вами впечатлением, задавайте вопросы, рассказывайте сами о том или ином событии.
2. Рекомендуем пересмотреть домашнюю библиотеку и дополнить книгами, соот­ветствующими возрасту. Как правило, старшие дошкольники предпочитают книги о жизни жи­вотных, приключенческие повести и детские детективы. Посетите вместе книжный магазин или интернет-магазин и выберете, что понравится дошкольнику.
3. Посетите детскую библиотеку. Именно атмосфера библиотеки может заинтересо­вать ребенка в самостоятельном чтении. К тому же сейчас во многих детских биб­лиотеках созданы все условия, чтобы увлечь детей книгами (удобные читальные залы, новые красочные книги и даже игрушки).
4. Читайте ребенку художественные книги, сказки, поучительные рассказы. После прочтения побеседуйте с ребенком, задайте вопросы по прочитанному, спросите мнение ребенка, как он поступил бы в той или иной ситуации. Объясните значение непонятных, новых слов ребенку.
5. Попросите пересказать рассказ. Следите за последовательностью и логичностью рассказа.
6. Попросите ребенка составить рассказ по 1 - 3 сюжетным картинкам
7. Играйте с ребенком в игры по развитию словаря, например в такие:

## Каких домашних/диких животных ты знаешь? Назови какую ты знаешь летнюю/зимнюю одежду и т.д. Играть с ребенком можно по принципу игры "съедобное-несъедобное".

## Взрослый называет ряд существительных слов, среди которых ребенок определяет и называет лишнее и объясняет почему оно лишнее:

Шкаф, диван, стол, кресло, ковер.

Яблоко, абрикос, помидор, слива, груша и т.п.

* Взрослый называет ряд прилагательных слов, среди которых ребенок определяет и называет лишнее и объясняет почему:

Звонкий, отважный, храбрый, смелый.

Красный, зеленый, желтый, сильный. и т.п.

* Скажи чем отличаются предметы?

Стакан и чашка; груша и яблоко; миска-тарелка; тыква-помидор; свитер-кофта; собака-волк и т.д.

* Назови, что общее у двух предметов: огурца и помидора (овощи); тюльпана и ромашки (цветы); собаки- слона (животные). Часто дети начинают перечислять общие признаки предметов (например: у тюльпана и ромашки есть стебель, листья, корень и т.д. взрослый не должен прерывать резко ребенка, а должен подвести ребенка к обобщающему слову, попросив ребенка назвать все одном словом).
* Назови, что общего у трех предметов:

Шар-солнце-мяч; ваза-чашка-тарелка; крокодил-трава-лист., и т п

1. Учите ребенка пересказывать и без стеснения говорить на публике. Ораторское ис­кусство – навык, который пригодится и сослужит верную службу на протяжении всей жизни. Освоить выступление на публике вам поможет игра «в школу». Попросите ребенка выучить стихотворение или подготовить небольшой пересказ. И предложите поиграть: «Давай мы потренируемся. Представь, что я учительница, а папа – ученик, ты вышел рассказывать к доске стихотворение».

9. Играйте с детьми, поддерживайте хорошее, доброе настроение. Почаще хвалите детей и радуйтесь вместе с ними каждой, даже самой незначительной удаче.

Если вас беспокоит речевое развитие ребёнка, обязательно обратитесь за консультацией к логопе­ду. Возможно ваша тревога не напрасна, ребёнку нужна коррекция речи. Вовремя оказанная по­мощь- залог успеха!

*Консультацию подготовила логопед Болдырева Ж.Г.*

Консультация подготовлена с использованием:

* <http://razvitie-krohi.ru/eto-polezno-znat/pochemu-rebenok-v-2-3-goda-ne-razgovarivaet-prichinyi-i-chto-delat-roditelyami.html>
* https://nsportal.ru/sites/default/files/2013/06/06/pamyatka\_roditelyu\_ot\_rebyonka.docx