**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о конкурсе полифункциональных игр и игрушек и пособий**

**для детей дошкольного и младшего школьного возраста**

**с ограниченными возможностями здоровья**

**среди педагогических работников**

**СОГБОУ «Центр диагностики и консультирования»**

1. **ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
   1. Настоящее положение разработано для СОГБОУ «Центр диагностики и консультирования» (далее – Центр).
   2. Положение определяет порядок организации и проведения конкурса полифункциональных игр и игрушек и пособий для детей дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья среди педагогических работников Центра (далее – Конкурс).
   3. Конкурс проводится с целью совершенствования в образовательном пространстве Центра развивающей игровой среды, поддержки авторских творческих продуктов педагогов и их тиражирования.
   4. В состав жюри входят представители администрации Учреждения, руководители методических объединений Центра.
   5. Состав членов жюри Конкурса утверждаются приказом директора.
   6. Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств Центра (при наличии финансирования).
2. **ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА**
   1. Конкурс проводится с 01 ноября по 30 ноября 2017 года в 2 этапа.
      1. Заочный этап Конкурса проводится с 01 ноября по 27 ноября 2017 года:

с 01 ноября по 27 ноября 2017 года – подготовка участниками конкурсных материалов.

Работа жюри – изучение конкурсных материалов (заочно).

* + 1. Очный этап Конкурса проводится 30 ноября 2017 года и включает в себя презентацию авторами игры, пособия, представленной на конкурс.
  1. Порядок и правила проведения очного этапа:

«Идея» – яркое представление конкурсных материалов. Презентация – не более 1 минуты (приветствуются готовые игры/игрушки, фото и видеоматериалы).

«Как играть?» – интерактив со зрителями – по выбору автора, не более 3 минут.

После представления участниками конкурса игр и пособий, жюри имеет право задать не более 2 вопросов на уточнение. Зрительный зал может задать 1 вопрос

* 1. Жюри Конкурса оценивают конкурсные работы, согласно установленным критериям и составляет рейтинг полифункциональных игр и игрушек для детей дошкольного возраста.
  2. Подведение итогов Конкурса проводится 30 ноября 2017 г.

1. **ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ**
   1. Кейс конкурсных материалов включает:

- авторские полифункциональные настольные/напольные, объемные игрушки, дидактические пособия для детей дошкольного или младшего школьного возраста, использование которых позволяет закреплять и расширять содержание адаптированных образовательных программ Центра.

- методические рекомендации по использованию авторской полифункциональной игры/игрушки, дидактического пособия (краткая аннотация, правила игры, игровые действия и их вариативность, место использования, меры предосторожности и другое на усмотрение автора), которые представляются в электронном и печатном виде в формате Microsoft Word, шрифт 12, интервал 1,5, поля стандартные

- мультимедийные материалы авторской полифункциональной игры/игрушки, которые представляются в электронном виде в допустимых форматах: PDF, JPEG.

3.2. Тематика игр/игрушек может реализовывать инвариантную часть образовательной программы или быть «за рамками программы» и обеспечивать реализацию части, формируемой всеми участниками образовательных отношений.

1. **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ИГР/ИГРУШЕК ДИДАКТИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ**
   1. Члены жюри оценивают конкурсные материалы на заочном этапе по следующим критериям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Содержание критерия** | **Баллы от до** |
| 1 | Полифункциональность и практико-ориентированность | Авторские продукты открывают перед детьми множество возможностей, мотивируют к действию, провоцируют детей к исследовательской деятельности | 3 |
| 2 | Качество подачи материала | Материал изложен профессионально грамотно: отмечаются логика, последовательность, аргументированность, системность научно-методическая обоснованность. | 3 |
| 3 | Авторская идея | Оригинальность авторской идеи, творческий подход к организации игровой деятельности дошкольников | 3 |
| 4 | Эстетичность | Соответствие авторского продукта единым представлениям о красоте, гармоничности | 3 |
| **Максимальное количество баллов** | | | **12** |

* 1. Члены жюри оценивают конкурсные материалы на очном этапе по следующим критериям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Содержание критерия** | **Баллы** |
| 1 | Искусство подачи материала | Умение «вкусно» подать авторский продукт, четкая позиция автора, оригинальность и эмоциональность подачи | 3 |
| 2. | Педагогическое мастерство | Умение найти ключевые идеи, представленных оппонентами авторских продуктов, обосновать свою позицию |  |
| 3 | Компетентность при ответе на вопросы | Ответы четкие, лаконичные, конкретные, обоснованные | 3 |
| 4 | Дополнительный балл члена жюри |  | 3 |
| **Максимальное количество баллов** | | | **12** |

* 1. По итогам работы жюри составляется рейтинг востребованных полифункциональных игр/игрушек.

**V. НАГРАЖДЕНИЕ**

5.1. Награждение участников и победителей Конкурса состоится на церемонии награждения 30 ноября 2017 года.

5.2. По итогам работы жюри Конкурса определяются победители. Победители награждаются дипломами победителя за 1,2,3 место.

5.3. Участники награждаются дипломами участника.

**Приложение**

к Положению о проведении

конкурса полифункциональных игр/игрушек для детей дошкольного возраста «Умная игрушка»

**ЗАЯВКА УЧАСТНИКА**

**конкурса полифункциональных игр/игрушек для детей дошкольного возраста**

**«Умная игрушка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. автора |  |
| Название игры/игрушки |  |
|  |  |
| Целевая аудитория (возраст детей, для которых предназначена игра/игрушка) |  |
| Направленность игры/игрушки |  |
| Слоган, представляемой игры/игрушки (так, чтобы всем захотелось поиграть) |  |