

*Методическая разработка по развитию речевого  
дыхания у детей с ограниченными возможностями  
здоровья*

Подготовила учитель-логопед  
высшей квалификационной  
категории  
Бабанина А.А.

# РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ У ДЕТЕЙ

## Игры на развитие речевого дыхания у детей



Источником образования звуков речи является воздушная струя, выходящая из легких через гортань, глотку, полость рта или носа наружу. Правильное речевое дыхание обеспечивает нормальное звукообразование, создает условия для поддержания нормальной громкости речи, четкого соблюдения пауз, сохранения плавности речи и интонационной выразительности.

Такие несовершенства речевого дыхания, как неумение рационально использовать выдох, речь на вдохе, неполное возобновление запаса воздуха и др., отрицательно влияющие на развитие речи детей, могут быть обусловлены неправильным воспитанием, недостаточным вниманием взрослых к речи детей. Малыши, имеющие ослабленный вдох и выдох, как правило, говорят тихо и затрудняются в произнесении длинных фраз. При нерациональном расходовании воздуха нарушается плавность речи, так как дети на середине фразы вынуждены добирать воздух. Часто такие дети не договаривают слова и нередко в конце фразы произносят их шепотом. Иногда, чтобы закончить

длинную фразу, они вынуждены говорить на вдохе, отчего речь становится нечеткой, судорожной, с захлебыванием.

Укороченный выдох вынуждает говорить фразы в ускоренном темпе, без соблюдения логических пауз.

Приступая к развитию у ребенка речевого дыхания, необходимо, прежде всего, сформировать сильный плавный ротовой выдох. При этом надо научить ребенка контролировать время выдоха, расходовать воздух экономно. Дополнительно у ребенка развивается способность направлять воздушную струю в нужном направлении.

Свою работу по развитию речевого дыхания я начинаю с игр и упражнений без участия речи, а помогают мне в этом сделанные своими руками дидактические пособия: «Веселая гусеница», «Волшебный ветерок», «Порхание бабочки» и др.

### **Цель дыхательных упражнений:**

Увеличить объем дыхания, нормализовать его ритм

Выработать плавный, длительный, экономный выдох

Активизировать работу мышц губ

Во время проведения описанных игр и упражнений необходим постоянный контроль педагога за правильностью дыхания.

**Привила проведения игр:** При проведении игр, направленных на развитие у ребенка дыхания, необходимо иметь в виду, что дыхательные упражнения быстро утомляют ребенка, даже могут вызвать головокружение. Дуть можно не более 10 секунд с паузами, чтобы не закружилась голова. Поэтому такие игры необходимо ограничивать по времени (можно использовать песочные часы) и обязательно чередовать с другими упражнениями. Во время проведения игр и упражнений необходимо следить, чтобы ребенок стоял прямо, при выдохе не поднимал плечи, дул на одном выдохе, не добирая воздух, не надувал щеки, а губы слегка выдвигал вперед.

Перечисленные ниже игры и упражнения помогут научить ребенка плавно выдыхать через рот сильную направленную струю воздуха.

## ОПИСАНИЕ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ИГР И УПРАЖНЕНИЙ БЕЗ УЧАСТИЯ РЕЧИ

### Упражнение 1. «Весёлая гусеница» (фото гусеницы представлено выше)

**Цель:** увеличение объема дыхания, нормализация его ритма, развитие длительного непрерывного ротового выдоха; активизация губных мышц.

**Оборудование:** яркая бумажная фигурка гусеницы с подвесными лапками.

**Ход игры:** Фигурка подвешивается на нитки на уровне лица ребенка. Педагог обращает внимание ребенка на гусеницу:

- Веселая гусеница отправилась на прогулку и начала перебирать своими лапками. Педагог дует на подвесные лапки, одновременно поворачивая головой влево - вправо, чтобы привести в движение все лапки.
- Попробуй, ты. Дует ребенок.
- У неё на пути горка, он взбирается на неё очень медленно. Ребенок дует плавно.
- Гусеница устала, пусть немного отдохнет. Ребенок тоже отдыхает.
- А теперь она побежала с горки, и быстро-быстро перебирает ножками. Ребенок дует более интенсивно.
- Гусеница устала бежать, пусть немного отдохнет. Ребенок тоже отдыхает.

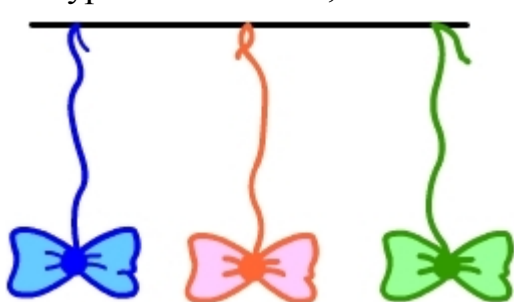
### Игры и упражнения для развития плавного ротового выдоха

#### Упражнение 1. «Порхание бабочки». Лексическая тема: «Насекомые. Лето».

**Цель:** развитие длительного непрерывного ротового выдоха; активизация губных мышц, обогащение словаря по теме «Насекомые. Лето», обучение согласованию прилагательных с именами существительными.

**Оборудование:** 2-3 яркие бумажные бабочки.

**Ход игры:** Перед началом занятия к каждой бабочке привяжите нитку длиной 20-40 см, нитки прикрепите к шнуру на некотором расстоянии друг от друга. Шнур натяните так, чтобы бабочки висели на уровне лица стоящего ребенка.



Педагог показывает ребенку бабочек и предлагает поиграть с ними.

- Смотри, какие красивые разноцветные бабочки! Посмотрим, умеют ли они летать. Педагог дует на бабочек.

- Смотри, полетели! Как живые! Теперь ты попробуй подуть. Какая бабочка улетит дальше? (У меня улетела дальше красная

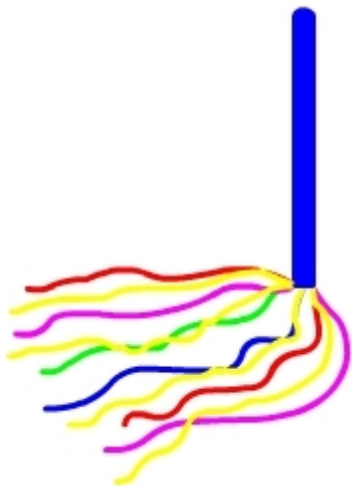
бабочка).

Ребенок встает возле бабочек и дует на них. Необходимо следить, чтобы ребенок стоял прямо, при выдохе не поднимал плечи, дул на одном выдохе, не добывая воздух, не надувал щеки, а губы слегка выдвигал вперед.

Дуть можно не более 10 секунд с паузами, чтобы не закружилась голова.

**Упражнение 2. «Волшебный ветерок».** Лексическая тема: «Времена года. Зима».

**Цель:** развитие сильного плавного ротового выдоха; активизация губных мышц, обогащение словаря по теме «Зима».



**Оборудование:** бумажные султанчики.

**Ход игры:** Перед началом игры необходимо подготовить султанчики. Для этого прикрепите «серебряный дождик» к палочке. Можно использовать цветную бумагу, тонкую папиросную бумагу.

Педагог предлагает поиграть с султанчиком. Показывает, как можно подуть на «дождик» (бумажные полоски), потом предлагает подуть ребенку.

- Представь, что это волшебный ветерок. Нужно на него подуть и он запоёт. Вот так! А теперь ты подуй!

Игра может проводиться как индивидуально, так и в группе детей. Во втором случае дети дуют на свои султанчики одновременно.

**Упражнение 3. «Вертушка».** Лексическая тема: «Лето».



**Цель:** развитие длительного плавного выдоха; активизация губных мышц.

**Оборудование:** игрушка-вертушка.

**Ход игры:** Перед началом игры подготовьте игрушку-вертушку. Можно изготовить ее самостоятельно при помощи бумаги и деревянной палочки.

Покажите ребенку вертушку. На улице продемонстрируйте, как она начинает вертеться от дуновения ветра. Затем

предложите подуть на нее самостоятельно:

- Давай сделаем ветер - подуем на вертушку. Вот как закружилась! Подуй еще сильнее - вертушка вертится быстрее.

Игра может проводиться как индивидуально, так и в группе детей.

**Упражнение 4. «Птичка в гостях у бабочек».** Лексическая тема: «Насекомые. Лето».



**Цель:** развитие длительного направленного плавного ротового выдоха; активизация губных мышц.

**Оборудование:** поляна с бабочками и птичка.

**Ход игры:** Ребенок сидит за столом. На стол напротив ребенка кладут полянку с

бабочками. Педагог предлагает ребенку выбрать ту бабочку, к которой полетит птичка и подуть на птичку, чтобы она улетела как можно дальше (дуть можно один раз).

- Какая красивая у тебя птичка! А она умеет летать? Подуй так, чтобы птичка улетела в гости к бабочке (ребёнок может выбрать любую бабочку или действовать по заданию педагога). Дуть можно один раз. Вдохни, набери побольше воздуха. Полетела птичка!

Взрослый следит за тем, чтобы дети не надували щеки, дули только один раз, сильно не напрягались.

**Упражнение 5. «Бабочка путешественница».** Лексическая тема: «Насекомые. Лето».



**Цель:** развитие длительного направленного плавного ротового выдоха; активизация губных мышц, обогащение словаря по теме «Насекомые. Лето».

**Оборудование:** поляна с бабочками и птичка.

**Ход игры:** Ребенок сидит за столом. На стол напротив ребенка кладут полянку с бабочками. Педагог предлагает ребенку выбрать ту птичку, к которой полетит бабочка и подуть на бабочку, чтобы она улетела к выбранной птичке (дуть можно один раз).

- Какая красивая у тебя бабочка! А она умеет летать? Подуй так, чтобы бабочка улетела в гости к птичке (ребёнок может выбрать любую бабочку или действовать по заданию педагога). Дуть можно один раз. Вдохни, набери побольше воздуха. Полетела бабочка!

Взрослый следит за тем, чтобы дети не надували щеки, дули только один раз, сильно не напрягались.

На этом же поле можно проводить игру с другими насекомыми (гусеница, улитка и др.). Помочь перебраться гусенице на другой цветок.

**Упражнение 6. «Катись, карандаш!»** Лексическая тема: «Школьные принадлежности».

**Цель:** развитие длительного плавного выдоха; активизация губных мышц.

**Оборудование:** карандаши с гладкой или ребристой поверхностью.



**Ход игры:** Ребенок сидит за столом. На столе на расстоянии 20 см от ребенка положите карандаш. Сначала взрослый показывает, как с силой дуть на карандаш, чтобы он укатился на противоположный конец стола. Затем предлагает ребенку подуть на карандаш. Второй участник игры ловит карандаш на противоположном конце стола. Можно продолжить игру, сидя напротив друг друга, и перекачивая друг другу карандаш с одного конца стола на другой.

Организуя игру в группе, можно устроить соревнование: двое детей сидят за столом, перед ними лежат карандаши. Дуть на карандаш можно только один раз. Побеждает тот, чей карандаш укатился дальше.

### **Упражнение 7. «Весёлые шарики»**

**Цель:** Тренировка силы вдоха и выдоха, развитие сильного плавного направленного выдоха; активизация губных мышц.

**Оборудование:** легкий пенопластовый (пластмассовый) шарик, коктейльная трубочка.

**Ход игры:** 1. С шариками можно играть так же, как с карандашами (см. предыдущую игру). 2. Можно усложнить игру. Прочертите на столе линию. Затем возьмите шарик и положите на середину стола (на линии). Двое детей сидят за столом напротив друг друга, по разные стороны шарика на линии.

- Надо дуть на шарик так, чтобы он укатился на противоположную сторону стола. А тебе нужно постараться, чтобы шарик не попал на твою часть стола. Дуть нужно сильнее. Начали!

Побеждает тот, кто сумел сдуть шарик за линию, на противоположную сторону стола.

3. Берём коктейльную трубочку, на один конец трубочки кладем шарик и делаем вдох (удерживая шарик на конце трубочки), затем делаем резкий выдох и смотрим, как высоко подлетел наш шарик.

### **Упражнение 8. «День рождения Белочки». Лексическая тема: «Дикие животные».**



**Цель:** развитие сильного длительного плавного ротового выдоха; активизация губных мышц,

**Оборудование:** игровое поле с изображённой на нём поляне, на которой белочка с аистом, тучки разного размера.

**Ход игры:** У Белочки сегодня День рождения, а туча спрятала

солнышко. Давай сделаем Белочке подарок – Солнышко.

- Тебе нужно подуть на тучку, чтобы опять была хорошая погода. На большую тучку надо дуть сильно, на среднюю слабее и на самую маленькую ещё слабее. Дуть можно только один раз, недобирая воздуха.

**Упражнение 9. «Веселые неваляшки».** Лексическая тема: «Игрушки».



**Цель:** выработка длительной, направленной воздушной струи, активизация губных мышц, обогащение словаря по теме «Игрушки», обучение согласованию прилагательных с именами существительными.

**Оборудование:** игровое поле с изображённой на нём поляне, на которой находятся неваляшки разного размера.

**Ход игры:** Неваляшки хотят с тобой поиграть.

- Посмотри на наших весёлых неваляшек. Расскажи, какие перед нами неваляшки. А теперь давай с ними поиграем: подуй на них. На маленькую надо дуть слабо, а на большую...?

Дуть можно только один раз, недобирая воздуха. Ребенок дует. Неваляшки качаются.

Можно использовать речевое сопровождение, в дальнейшем можно заучить стихотворение.

**«Поддувашки – неваляшки».**

В гости к нам пришла, друзья,

Кукла необычная.

Не сидит и не лежит,

Только знай себе, стоит.

Подскажи - ка мне на ушко:

Как название игрушки?

Отгадать совсем не тяжко:

Это кукла... **неваляшка.**

На неё подуй скорей

С ней нам будет веселей.

Кто плывет на корабле  
К неизведанной земле?



Он дружит с ветром и волной  
Ведь море - дом его родной.  
Весельчак он и добряк.  
Как зовут его... **моряк.**

**Упражнение 10. «Веселые матрёшки».** Лексическая тема: «Игрушки».

**Цель:** выработка длительной, направленной воздушной струи, обогащение словаря по теме «Игрушки», обучение согласованию прилагательных с именами существительными.

**Оборудование:** игровое поле с матрёшками.

**Ход игры:** Посмотри на наших весёлых матрёшек. Расскажи, какие перед нами матрёшки, сравни их. А теперь давай с ними поиграем: подуй на них. На маленькую надо дуть слабо, на среднюю – сильнее, а на большую...?

Дуть можно только один раз, недобирая воздуха. Ребенок дует. Неваляшки качаются.

Можно использовать речевое сопровождение, в дальнейшем можно заучить стихотворение

На загадку кто ответит? (**Аквариум**)

Отражаюсь как брильянт,  
Отблески так и манят.  
Молчалива, и умна,  
Чтобы жить, вода нужна.  
Хвостик, жабры, плавники,  
Я живу на дне реки.  
Каждый нас, хоть раз, но видел.  
И ловил, быть может... **рыбку.**

**Упражнение 11. «Цветочная поляна».** Лексическая тема: «Лето. Насекомые».

**Цель:** Тренировка силы вдоха и выдоха, выработка длительной, направленной воздушной струи, активизация губных мышц, обучение умению дуть через трубочку, обогащение словаря по теме «Лето. Насекомые», обучение согласованию числительных с именами существительными.

**Оборудование:** игровое поле – цветочная поляна, бабочки, коктейльные трубочки.

**Ход игры:** Посмотри, мы сегодня оказались с тобой на цветочной поляне. Смотри, сколько здесь птичек летает. Давай их сосчитаем? А как ты думаешь, кого можно посадить на ромашки? (Бабочек, божьих коровок.) Давай с тобой посадим бабочек на цветы.

- Возьми трубочку, выбери любого насекомого, поднеси к нему трубочку, втяни воздух через трубочку. Перенеси его на поляну. А теперь давай посчитаем, сколько бабочек (божьих коровок) ты перенёс?

**Упражнение 12. «Бабочка»** Лексическая тема: «Лето».



**Цель:** выработка длительной, направленной воздушной струи, активизация губных мышц, обучение умению дуть через трубочку, обогащение словаря по теме «Лето», обучение согласованию прилагательных с существительными, употребление существительных с предлогом К, работа над ориентировкой на листе бумаге.

**Оборудование:** игровое поле – поляна, бабочки, коктейльные трубочки.

**Ход игры:** Посмотри, мы сегодня оказались с тобой на поляне. Назови, что ты видишь на картинке? (В левом верхнем углу я вижу Солнышко. В правом верхнем углу нарисовано облако. В правом нижнем углу расположено дерево. В левом нижнем углу – цветы. По центру расположена бабочка.) Давай решим, к кому сначала отправится бабочка в гости? Ребёнок делает выбор. (Бабочка полетит в гости к ...) Давай с тобой отправим бабочку в гости к ...

- Возьми трубочку, подуй через трубочку на бабочку. Она окажется в гости у того, кого ты выбрал.

Вдохни, набери побольше воздуха. Выдох должен быть длительным. Дуть можно один раз. Взрослый следит за тем, чтобы дети не надували щеки, дули только один раз, сильно не напрягались.

**Упражнение 13. «Игра в снежки»** Лексическая тема: «Зима. Зимние забавы».



**Цель:** выработка длительной, направленной воздушной струи, активизация губных мышц, обогащение предметного и глагольного словаря по теме «Зима. Зимние забавы».

**Оборудование:** игровое поле, на котором изображена зима, дети, играющие в снежки; коктейльные палочки, снежки.

**Ход игры:** Детки весело играют в снежки. "Оживи" картинку - нужно дуть на снежки, перебрасывая их от мальчика к девочке.

Вдохни, набери побольше воздуха. Выдох должен быть длительным. Дуть можно один раз. Взрослый следит за тем, чтобы дети не надували щеки, дули только один раз, сильно не напрягались.

**Упражнение 14. «Оживи картинку».** Лексическая тема: «Лето».



**Цель:** развитие сильного длительного плавного выдоха; активизация губных мышц, обогащение словаря по теме «Лето».

**Оборудование:** цветы, кувшинки, бабочки, лягушка по количеству детей.

**Ход игры:** В солнечный день на пруду кипит жизнь. Громко квакают лягушки, летают бабочки. Посмотри на картинку и «оживи» наш пруд: подуй на лягушку и бабочку. Игра может проводиться как с подгруппой детей, так и индивидуально с каждым ребёнком.