



**Одной из эффективных форм сопровождения выпускников интернатных учреждений может стать «Клуб поддержки выпускников»**

**Цель клуба** - комплексная социально-психологическая поддержка выпускников интернатных учреждений в период их адаптации к новым условиям самостоятельной жизни.

#### **Задачи клуба:**

- освоение выпускниками социально-бытовых навыков в практической жизни;
- формирование правовых знаний и навыков;
- расширение знаний выпускников о себе, о мире;
- выработка навыков здорового образа жизни;
- создание реабилитационной среды для эффективной социальной адаптации;
- оказание волонтерской помощи по организации социальных контактов выпускника.

#### **Виды деятельности клуба:**

- тренинги и практикумы;
- консультации;
- кружки по интересам;
- мастер-классы социальных партнеров;
- психологические акции, флешмобы и др.

#### **Объем услуг клуба может включать:**

- социальную и психологическую поддержку;
- консультирование;
- составление электронного банка персональных данных;
- сопровождение по месту проживания.



Составитель: педагог-психолог  
Трифаненкова С.В.

## **Модель выпускника**



Социально-психологическая готовность выпускника к вступлению во взрослую жизнь заключается в наличии способностей, знаний, умений и навыков, которые позволили бы реализоваться ему в обществе как личности, обеспечили бы развитие его как личности, гражданина, работника:

1. Знания законов и готовность соблюдать их.
2. Сформированность самосознания, понимание своего места в жизни, обязанностей и прав, перспектив личностного развития.
3. Образованность, которая заключается в наличии знаний из различных сфер жизни и умения применять их на практике.
4. Самоорганизованность, как способность рационально использовать время, овладение навыками ведения домашнего хозяйства.
5. Профессиональная направленность выбора профессии, которая соответствует возможностям личности и востребована обществом, и в дальнейшем готовность качественно исполнять трудовые обязанности.
6. Личностная культура, которая проявляется в адекватной оценке своей личности и в умении не поддаваться негативному влиянию, анализировать события, рационально оценивать ситуацию.

#### **СОГБОУ «ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»**

Адрес: 214025 г. Смоленск,  
ул. Академика Петрова, д. 4-Б

Телефон: 8 (4812) 30 06 76  
Факс: 8 (4812) 66 53 03  
Эл. почта: [centr072007@yandex.ru](mailto:centr072007@yandex.ru)  
Сайт: <http://www.diagnoz-educentr.ru>

**ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПО ОБРАЗОВАНИЮ, НАУКЕ  
И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ**

**СОГБОУ «ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ  
И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»**



**ЗНАНИЯ И ОПЫТ В ПОМОЩЬ ВАМ**

**Информационный  
буклет**

**«Постинтернатное  
сопровождение»**



**В Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.\*** одним из основных принципов является особое внимание к уязвимым категориям детей, которые нуждаются в особой заботе государства. К такой категории относятся дети, воспитывающиеся в условиях интернатных учреждений.

В связи с этим правительством поставлена задача «создания системы постинтернатного сопровождения выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа для их социализации в обществе».

Под постинтернатным сопровождением понимают комплекс мероприятий, реализуемых на основе межведомственного взаимодействия участников сопровождения и направленных на социальную адаптацию и самореализацию выпускников.

## Иновационные технологии сопровождения выпускника интернатного учреждения



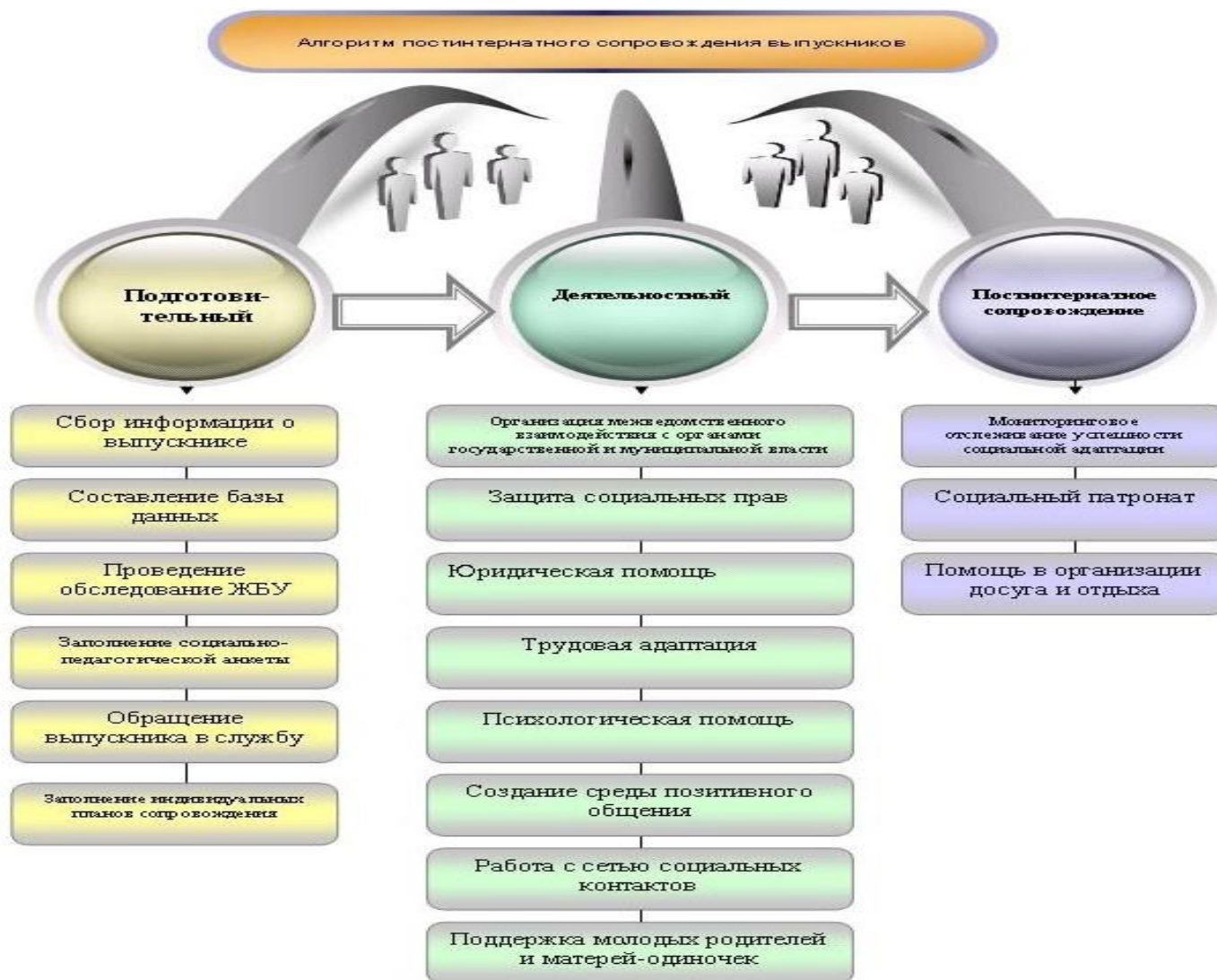
Электронная информационная система «Выпускник+»\*\* включает в себя ряд электронных документов, данные из которых могут подвергаться статистической обработке:

1. Социальная карта выпускника. Это личное дело выпускника в электронном варианте, где содержится подробная информация о нем (дата и место рождения, наличие родственников, адрес фактического проживания, а так же факт постановки на жилищный учет, сведения об образовании и трудоустройстве, семейное положение и другое).

2. Карта ОЖС. Это оценка жизненной ситуации, охватывающая сферы жизнедеятельности выпускника, связанные с его социальной адаптацией и интеграцией в социум, сгруппированы в разделы (правовой статус, образование, жильё, источники дохода, трудоустройство, поведение, дети, служба в рядах ВС). В результате заполнения карты ОЖС специалист имеет не только характеристику жизненной ситуации выпускника с точки зрения риска дезадаптации, но и определяет направления работы с ним по организации помощи и поддержки.

3. Карта сопровождения. Это индивидуальный план сопровождения выпускника с отражением в ней выявленных проблем и путей их решения.

Алгоритм постинтернатного сопровождения выпускников



\* Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.»

\*\* Авторы: Каушан Е.В., Анникова Е.Н. <http://masterclassy.ru/pedagogam/vneklassnaya-rabota/12903-sovremennye-tehnologii-podgotovki-detey-sirot-k-samostoyatelnoy-zhizni.html>