

смоленское областное государственное  
бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр диагностики и консультирования»

Методическая разработка  
**Краткосрочный проект образовательно-воспитательной  
направленности  
«Лучше мамы в мире нет»**

Подготовили: Лазарева Н.Н., заместитель директора по УВР,  
педагог-психолог,  
8(952)534-80-90  
Трифаненкова С.В., педагог-психолог,  
8(915)642-55-23

Смоленск, 2019

## Оглавление:

	стр.
1. Паспорт проекта	3
2. Актуальность проекта	5
3. Содержание проекта	6
4. Отчет о реализации проекта	8
Приложение 1. Сценарий развлечения «Наши мамы все умеют»	9
Приложение 2. Фотоотчет	15

## 1. Паспорт проекта

Тема проекта	«Лучше мамы в мире нет» (приурочен ко Дню матери в России)
Разработчики проекта:	Лазарева Наталья Николаевна, заместитель директора по УВР, педагог-психолог Трифаненкова Светлана Вячеславовна, педагог-психолог
Участники проекта	обучающиеся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, их родители (законные представители), педагоги.
Тип проекта	практико-ориентированный, краткосрочный
Интеграция образовательных областей	в ходе реализации проекта происходит интеграция всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательной, речевого, художественно-эстетического, физического развития
Цель проекта	формирование духовно-нравственных и семейных ценностей у обучающихся
Задачи проекта:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способствовать формированию семейных ценностей: любовь, взаимопонимание, поддержка и др.</li> <li>– воспитывать чувства уважения, гордости за свою семью;</li> <li>– способствовать расширению круга общих представлений;</li> <li>– сформировать представление о многообразии профессий, структуре труда (что и как делает человек, для чего он выполняет работу, что получается в результате труда);</li> <li>– расширять знания о родных людях, их профессиях, значимости труда в семье и обществе;</li> <li>– закреплять представления о труде взрослых в сюжетно-ролевых играх;</li> <li>– развивать творческие способности обучающихся при подготовке творческих работ для проведения мероприятий;</li> <li>– активизировать взаимодействие с родителями (законными представителями).</li> </ul>
Содержание этапов проектной деятельности	<p>1. Подготовительный этап. На этом этапе осуществляется целеполагание, планирование и подбор необходимого материала для реализации проекта.</p> <p>2. Основной этап. Осуществляется реализация основных мероприятий проекта.</p>

	3. Заключительный этап. Осуществляется анализ реализации проекта, готовятся отчетные материалы.
Продолжительность	2 недели
Возраст обучающихся	дошкольный
Ожидаемые результаты	<p><u>Предполагаемый итог реализации проекта для обучающихся:</u>  гармонизация детско-родительских отношений, актуализация ценностного отношения к матери. положительный социальный опыт для личностного развития детей.  обогащение представлений о семейных традициях, об особенностях семейных отношений, духовных и нравственных категориях, о ценностном отношении к близким значимым людям и к окружающему миру.</p> <p><u>Предполагаемый итог реализации проекта для родителей (законных представителей):</u>  пережитое чувство удовлетворения от совместной деятельности с ребенком в процессе реализации проекта;  улучшение микроклимата в семье;  повышение педагогической культуры родителей, формирование позиции «ответственного родителя»;  расширение диапазона эффективных методов и приемов духовно-нравственного развития детей в рамках семейного воспитания.</p> <p><u>Предполагаемый итог реализации проекта для образовательной организации:</u>  повышение имиджа образовательной организации;  рост заинтересованности всех участников учебно-воспитательного процесса в совместной деятельности.</p>
Практический выход	конспекты и сценарии непрерывной образовательной деятельности, развлечений; письменные консультации, памятки; продукты творческой деятельности обучающихся; продукты совместной творческой деятельности обучающихся и родителей.

## 2. Актуальность проекта

Социальная стабильность общества базируется духовно-нравственных ценностях. Последнее время учеными и общественными деятелями все чаще

обсуждаются вопросы духовности подрастающего поколения. Звучат заявления о кризисе семейного воспитания. А ведь именно в семье закладываются основы человечности и нравственности.

Можно выделить следующие проблемы современной семьи:

- распад преемственности поколений, исчезновение семейных традиций;
- низкий уровень нравственной культуры современных родителей;
- утрата семейной функции передачи детям значимых культурных и жизненных ценностей;
- недостаток знаний у современных детей и молодежи о своей семье, о ее истории;
- разобщенность между семьей и образовательными организациями.

Семья для ребенка – первичная социальная микросреда. Родители дают первые образцы поведения. Ребенок подражает им и стремится быть похожим на значимых взрослых. От стиля взаимоотношений в семье, от понимания своей роли и уровня ответственности зависит и успешность в воспитании [1].

Деятельность образовательного учреждения будет более эффективной при условии активного включения в этот процесс родителей (законных представителей). Взаимодействие педагогов и родителей должно строиться на модели сотрудничества, которая предполагает взаимодействие образовательного учреждения и семьи как процесс межличностного общения, результатом которого является формирование у родителей осознанного отношения к собственным взглядам и установкам в воспитании ребенка и формирование личностно-ориентированного подхода к организации образовательно-воспитательной деятельности в детском саду и школе.

Данная модель взаимодействия родителей, детей и педагогов помогает:

- обеспечить участие родителей в образовательном процессе;
- активизировать воспитательные возможности родителей;
- обеспечить индивидуальный подход к детям, в процессе образовательно-воспитательного воздействия с учетом специфики семейного воспитания;
- способствовать личностному обогащению всех участников взаимодействия.

Для создания оптимальных взаимоотношений педагогов и родителей необходимо, чтобы обе стороны доверяли друг другу. По мнению В.К. Котырло, С.А. Ладывир успех сотрудничества во многом зависит от сходных взаимных установок семьи и образовательной организации.

Основная задача педагога в организации взаимодействия с родителями - активизировать педагогическую, воспитательную деятельность семьи, придать ей целенаправленный, общественно значимый характер. Доверительные, близкие взаимоотношения всех участников учебно-воспитательного процесса, положительные жизненные примеры и духовные ценности, способствуют становлению личности ребенка.

Привлечение родителей и оказание им практической помощи в становлении личности ребенка, его духовно-нравственном воспитании и в работе по ознакомлению детей с семейными ценностями, историей семьи мы начинаем с работы с самым близким и значимым для ребенка взрослым – его мамой.

### 3. Содержание проекта

Реализация проекта осуществляется в течение 2 недель поэтапно.

#### Этапы реализации проекта:

##### 1. Подготовительный этап включает:

- Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о реализации проекта.
- Обращение к мамам с просьбой подготовить альбом, плакат, электронную презентацию о себе: фото, описание, профессия (род деятельности), любимые занятия и т.п. для организации беседы с группой обучающихся.
- Подбор материала по теме проекта, сказки, игры, песни, стихи, подготовка презентации о профессиях, содержания экскурсий.
- Продуктивная деятельность: изобразительная деятельность «Я и моя мама», «Подарок для мамы».
- Проведение тематических бесед «В мире маминых профессий».

##### 2. Основной этап предполагает:

- Проведение тематических бесед с обучающимися «Наши мамы» (с использованием подготовленных мамами иллюстрационных материалов).
- Проведения сюжетно-ролевых игр «Дочки-матери», «С мамой в магазине», «Домашние дела и заботы наших мам» и т.п.
- Проведение тематического развлечения «Все умеют наши мамы».
- Проведение акции «Я узнаю ее из 1000» (утром мама на листочке цветной бумаги обводит свою ладонь, в ходе беседы ребенок «узнает» ладонь мамы и обводит свою внутри маминой ладони – вечером – выставка).
- Проведение станционной игры для обучающихся «Мама для мамонтенка».
- Развлечение «Слова для мамы».
- Размещение письменных консультаций в родительских уголки и на информационных стендах: «Обязанности детей дома», «Семейные ценности в современном обществе».

#### Тематическое наполнение проекта «Лучше мамы в мире нет» по образовательным областям

Образовательная область	Вид деятельности	Содержание деятельности
-------------------------	------------------	-------------------------

Познавательное развитие	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассматривание репродукций, альбомов, иллюстраций на тему «Мама» «Семья» и т.п.</li> <li>– Беседы на темы: «В мире профессий» «Наши мамы».</li> <li>– Сюжетно-ролевые игры «Дочки-матери», «С мамой в магазине», «Домашние дела наших мам».</li> <li>– Участие в станционной игре «Мама для мамонтенка»</li> </ul>
Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная, игровая	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Хозяйственно-бытовой труд в группе (сервировка стола к завтраку, обеду, полднику; мытье игрушек, стирка кукольной одежды) и т.п.</li> <li>– Беседы в ходе подготовки к мероприятиям.</li> </ul>
Речевое развитие	Коммуникативная, игровая	<ul style="list-style-type: none"> <li>– НОД (беседы) на тему: «Расскажи про свою маму», Составление описательного рассказа о маме, «Что маме подарить?» и т.п.</li> <li>– Чтение сказок, рассказов, стихов по теме.</li> <li>– Подготовка к мероприятиям и участие в мероприятиях (составление вопросов для «Интервью», участие в станционной игре) и др.</li> </ul>
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие художественной литературы, изобразительная, конструирование, коммуникативная	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Изготовление подарков для мам.</li> <li>– Выставка рисунков «Я и моя мама».</li> <li>– Праздники, развлечения «Наши мамы все умеют», «Слова для мамы»</li> </ul>
Физическое развитие	Двигательная, игровая	Ежедневная тематическая ритмическая зарядка.

3. На *заключительном* этапе осуществляется подведение итогов проекта, сбор отзывов, обратной связи от участников, оформление отчетных материалов и т.п.

### **Материалы и оборудование, необходимые для реализации проекта:**

- тематические альбомы, плакаты, репродукции, фотографии)
- мультимедийное оборудование и тематические презентации;
- детские литературные произведения;
- оборудование для организации сюжетно-ролевых игр;
- материалы для творчества;
- аудио-оборудование и аудиозаписи.

### **4. Отчет о реализации проекта**

Приуроченный к Дню матери в России, проект «Лучше мамы в мире нет» включал большое количество мероприятий различных по тематике и содержанию, позволивших всем участникам лучше почувствовать эмоциональный посыл праздника. Каждый день основного этапа проекта включал мероприятия, интегрирующие все образовательные области в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Структура и наполнение проекта предусматривала различные по форме организации варианты образовательной деятельности обучающихся. В дошкольных группах компенсирующей направленности состоялись беседы о мамах, были подготовлены подарки, открытки, мамины портреты. Состоялось воспитательное мероприятие «Слова для мамы», в ходе которого ребята смогли подобрать огромное количество прекрасных добрых слов для своих мам. Психологическая акция «Мамины руки» была направлена на поддержание семейных ценностей и близких эмоциональных отношений с мамой. Станционная игра «Мама для мамонтенка» позволила в игровой форме приобщить обучающихся к выполнению домашних дел и простых поручений.

Подведением итогов проекта стало мероприятие, на которое были приглашены мамы и бабушки обучающихся. В этот день мамы были не просто зрителями на праздничном концерте, но также рассказали о себе, своих увлечениях, желаниях и надеждах, а ребята почувствовали невероятную гордость за своих любимых мам!

Подводя итоги проекта, очень хочется отметить, что в жизни ребенка мама, наверно, самый важный человек. Мама – это первое слово каждого малыша. Роль матери трудно переоценить, ведь ее забота и любовь сопровождают ребенка с самого первого дня рождения – мама всегда рядом.



**Сценарий развлечения «Наши мамы все умеют»**

Данное мероприятие подводит итог реализации краткосрочного проекта «Лучше мамы в мире нет».

**Цель:** создать условия для развития социальной компетентности обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья в процессе игровой, коммуникативной, музыкальной деятельности, взаимодействия со значимыми взрослыми.

Способствовать включению родителей (законных представителей) в образовательный процесс, создавать условия для сотрудничества.

**Задачи:**

*образовательные:*

- формировать познавательную мотивацию, первичные представления о социокультурных ценностях нашего народа, традициях и праздниках;
- закреплять навыки выразительного исполнения знакомых песен и танцев;

*развивающие:*

- развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства;
- развивать творческие способности, коммуникативные навыки;
- развивать музыкальный вкус, эмоциональную отзывчивость;

*воспитательные:*

- вызвать у детей радостные эмоциональные переживания и чувство сопричастности к коллективу;
- способствовать усвоению норм и ценностей, принятых в обществе, развитию общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- воспитывать у детей уважительные отношения к маме, умение выразить ей свою любовь словами и действиями.

**Оборудование:** 2 мольберта, фломастеры, детский микрофон, мультимедиа оборудование, электронная презентация.

**Предварительная работа:**

- разучить с детьми стихотворения, песни о маме;
- подготовить открытки для мам;
- провести беседу о мамах.

**Ход мероприятия:**

**Вступление**

Звучит музыка. Дети занимают места в музыкальном зале.

**Ведущий:**

Что за праздник готовится тут?

Может, почетные гости придут?

Может, придут генералы?

**Дети:**

Нет!

**Ведущий:**

Может, придут адмиралы?

**Дети:**

Нет!

**Ведущий:**

Может, герой, облетевший весь свет?

**Дети:**

Нет! Нет! Нет!

**Ведущий:**

Гадать понапрасну бросьте!

Смотрите, вот они, гости!

Почетные, важные самые!

Любимые мамы!

Звучат фанфары и в зал входят мамы. Рассаживаются на приготовленные стулья.

**Ведущий:**

В этот праздничный день,

В этот праздничный час

Мы очень рады видеть вас!

Нынче праздник! Нынче праздник!

Праздник милых наших мам.

Это самый добрый праздник

Осенью приходит к нам.

Это праздник послушанья,

Поздравленья и цветов,

Прилежанья, обожанья,

Праздник самых лучших слов.

**Ведущий:**

Ребята, мы целую неделю готовились к празднику, который отмечается в воскресенье и называется День мамы в России. Как вы думаете кого поздравляют в этот день?

**Ведущий:** Конечно, все дети поздравляют своих мам. А мамину или папину маму будем поздравлять? А кто же это мамина мама?

**Ведущий:** Конечно, это же наши бабушки. Для своих мам и бабушек ребята подготовили стихотворения. Послушаем?

*Дети читают стихи.*

1-й ребенок:

В день осенний, в ноябре

Праздник замечательный!

Поздравляет вся страна

Мамочек с Днём Матери!

2-й ребенок:

И мы дорогим нашим мамам

Подарим веселый концерт!  
Тепла и улыбок желаем,  
Огромный вам детский

Все вместе: Привет!

3-й ребенок:  
Пусть льется песенка ручьем  
И сердце мамы согревает.  
Мы в ней про мамочку споем,  
Нежней которой не бывает.

### *Исполнение песни «Сегодня мамин праздник»*

**Ведущий:**

Ребята, ваши мамы сегодня тоже немного волнуются, давайте поближе с познакомимся с нашими гостями

*Интервью с мамами:*

- Какой Ваш любимый праздник?
- Какой Ваш любимый цвет?
- А какую сказку Вам в детстве читала мама?
- Какое мороженное вы любите?
- Был ли у Вас в детстве домашний питомец?
- Ходили ли Вы в детский сад? Как назывался Ваш детский сад?
- Во что Вы любили играть в детстве?
- Кто забирал Вас из детского садика?
- Расскажите маленький детский стишок
- Кто Ваш любимый сказочный персонаж
- Загадайте загадку
- Как Вас называли в детстве ласково?
- Какое детское путешествие Вам запомнилось?
- Что Вы любили кушать в детстве? (Ваше любимое блюдо)
- Назовите Ваше любимое время года. Почему?

Творческое домашнее задание для мамы «Маме некогда скучать»

*Мама по очереди рассказывает о своих увлечениях и хобби  
(используются мультимедиа презентации, демонстрационные альбомы,  
фотографии, стенгазеты).*

**Ведущий:** Ребята, а вы бы хотели научиться всему тому, что умеют Ваши мамы?

Надеюсь в будущем у вас все получится! А сейчас давайте покажем, что мы уже умеем. Помогут нам ребята группы № 4.

*Дети читают стихи*

1-й ребенок:  
Знаешь, мама, день обычный  
Без тебя нам не прожить!  
Слово мама так привычно

С первых дней нам говорить!

2-й ребенок:  
Дорогие наши мамы,

Мы и сами признаем,  
Что, конечно, не всегда мы  
Хорошо себя ведем.

3-й ребенок:  
Бывает мы вас огорчаем,  
Чего порой не замечаем.  
Но очень стараться будем

Хорошо себя вести!  
На вас похожими расти!

4-й ребенок:  
Будем хорошо мы кушать,  
И кроватьку заправлять.  
А сегодня приглашаем,  
Наших мам *потанцевать*.

***Танец «Дома пахнет пирогами»***

**Ведущий:** Уважаемые мамы вам понравился танец?

***Беседа с использованием электронной презентации «Образ матери в искусстве»***

**Ведущий:** Ребята, а вы знаете, что мамам посвящено множество памятников, установленных в разных городах. Давайте посмотрим на некоторые из них.

*Слайд 1.*

*Ростов-на-Дону.* Памятник матери в этом городе стоит на Театральной площади. Скульптурная композиция: мама, одной рукой обнимающая малыша, второй, выпускающая голубя, говорит о том, что именно мама дарит ребенку этот мир.

*Слайд 2.*

*Баку.* Памятник материнству. На скамейке сидит мама с тремя детками

*Слайд 3.*

*Монреаль.* (Канада) В этом городе установлена такая скульптура, на которой мама крепко прижимает к себе совсем маленького ребенка.

*Слайд 4. (рассматривание картин)*

В музеях и картинных галереях находятся много картин, на которых изображены мамы с детьми. Например, здесь мама нежно прижимает ребенка к себе, а на этой картине укладывает спать и, наверно, рассказывает сказку.

*Слайд 5.*

А на этой картине художник изобразил маму, которая играет со своей дочерью.

**Ведущий:** Еще я хочу сказать, что ребята тоже ответственно подошли к подготовке праздника для мам, они подготовили выставки рисунков в группах, рисовали портреты своих мам, готовили открытки и сувениры. В общем творили и создавали и может быть, кто-нибудь из них в будущем станет великим скульптором или художником и тоже создаст портрет своей мамы.

**Ведущий:** На праздниках в детском саду или школе обычно конкурсы проводят для малышей, а взрослым, я думаю тоже очень хочется поучаствовать в конкурсах. Давайте сегодня подготовим конкурс для наших почетных гостей – наших мам.

***Конкурс «Дом для счастливой семьи».*** Мамы достают из «волшебной» коробочки задание – изобразить некую часть «Дома» (стены дома, крышу дома,

дверь, окошки, трубу с дымом, солнышко, клумба с цветами, забор, яблоня, и др.) по очереди подбегают к мольберту и изображают свою часть задания.

**Ведущий:** Отличный дом получился, красочный яркий, наверно, в нем живет добрая и дружная семья.

Наш праздник получился очень насыщенным, сегодня мы узнали какие талантливые и оригинальные ваши мамы.

А сейчас давайте послушаем, о том, как ребята группы помогают своим мамам.

1-й ребенок:

Любимая мама всегда за работой,  
А я ей всегда помогаю с охотой!  
Мечтаю на маму похожим я  
стать.  
Я гладить учусь и варить, и  
стирать.

2-й ребенок:

Я пыль вытираю, и пол  
подметаю...  
Игрушки на место всегда убираю  
Мечтаю как мама, всему  
научиться,  
Я буду стараться прилежно  
трудиться!

3-й ребенок:

Мне мама приносит  
Игрушки, конфеты,  
Но маму люблю я  
Совсем не за это.  
Веселые песни  
Она напевает,  
Нам скучно вдвоем  
Никогда не бывает.

4-й ребенок:

Я ей открываю  
Свои все секреты.  
Но маму люблю я  
Не только за это.  
Люблю свою маму,  
Скажу я вам прямо,  
Ну просто за то,  
Что она моя мама!

**Ведущий:** Мама – это первое слово каждого малыша. Роль матери трудно переоценить, ведь ее забота и любовь сопровождают ребенка с самого первого дня рождения – мама всегда рядом. Сколько терпения, любви и неустанного труда требуется от мамы. Она готова пожертвовать самым дорогим ради счастья и здоровья своих детей.

Сегодняшний праздник наши любимые дети посвящают вам – самым красивым, самым нежным, самым заботливым, самым любимым! Дети хотят в этот холодный осенний день согреть вас теплом, добрыми словами и улыбками. Все песни, танцы и стихи они посвящают вам – самым добрым, любимым мамам на свете!

А мы педагоги от души желаем Вам хорошего самочувствия, улыбок, чтобы вам хватало времени играть и общаться с детьми. Мы всегда рады вашему участию в жизни нашего учреждения! С праздником вас, дорогие мамы! С Днем матери!

**Ведущий:** Наш подарок для всех мам и присутствующих и тех, кто сегодня не смог присутствовать – ролик о том, что настоящее детское счастье – это счастливая мама.

Использованные источники:

1. Кравчёнок И.А., Михальчук С.Н. Семейные ценности как фактор духовно-нравственного воспитания ребенка // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии: сб. ст. по матер. XIII междунар. науч.-практ. конф. Часть III. – Новосибирск: СибАК, 2012
2. Материалы информационного портала <https://nsportal.ru>
3. Никитина И., Дергунова И. 25 ноября – День матери. Конспект праздника // «Справочник руководителя дошкольного учреждения», №11 – 2018 г.

## Приложение 2. Фотоотчет

