

смоленское областное государственное  
бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр диагностики и консультирования»

**Конспект подгруппового коррекционно-развивающего занятия  
с детьми старшего дошкольного возраста  
«Новогодние чудеса»**

Подготовила: Фараонова Н.М., педагог-  
психолог

Смоленск, 2020

**Цель:** создание условий для развития познавательных, речевых и творческих способностей детей и гармонизации эмоционально-волевой сферы.

**Задачи:**

- стимулировать развитие познавательных процессов;
- способствовать развитию произвольности и самоконтроля;
- развивать координационные движения и мелкую моторику;
- развивать групповую сплоченность;
- способствовать эмоционально-волевому развитию обучающихся.

**Контингент и количество участников:** обучающиеся старшего дошкольного возраста 10 – 12 человек.

**Оборудование и материалы:** схема снежинок и геометрические фигуры для их выкладывания, бланк для упражнения «Найди отличия», бумажная снежинка, магнитофон, аудиозаписи.

**Использованные технологии:**

- технология социально-личностного развития (ритуал приветствия, игра «Елочка бывает», упражнение «Танец снежинок», рефлексия),
- информационно-коммуникативная (игра «Кто знает, пусть продолжает»),
- игровая технология (упражнения «Найди отличия» и «Сложи снежинку»),
- здоровьесберегающая технология (кинезиологические упражнения).

**Ответственный:** Фараонова Н.М., педагог-психолог высшей квалификационной категории.

**Ход занятия:**

**Ритуал приветствия**

Психолог: Здравствуйте! Давайте поприветствуем друг друга: по очереди улыбнемся соседу справа, назовем его по имени и скажем ему: «Я рад тебя видеть!»

Молодцы, ребята. Хорошо поприветствовали друг друга. Спасибо! Давайте теперь хором скажем наши волшебные слова:

Влево-вправо повернись	Мне искренне улыбнитесь.
И другу улыбнись.	Старание не забудьте взять,
Встаньте дети, потянитесь,	Начнем с вами работать.

**Разминка, введение в тему занятия**

Психолог: Ребята, приближается праздник – Новый год. Это особенный праздник, всенародный, потому что его отмечают все народы.

- А как отмечают праздник – Новый год у нас в стране? *(наряжают ёлку, украшают улицы и дома, готовят праздничные открытки, поздравляют друг друга с праздником, дарят подарки).*

- А знаете ли вы, что у славян был обычай выращивать в кадках (бочках) цветущие вишни. Именно вишня украшала новогодний праздник. Зацветет вишня на пересмене лет – быть Новому году цветущим, счастливым.

Первоначально новогодние елки наряжали в лесу, а затем стали приносить в дом. Но сначала их не «ставили», как водится сегодня, а подвешивали к потолочной балке, украшая разными вкусностями. А утром дети обтряхивали новогодние деревья.

- Ребята, а как у нас в стране наступает Новый год? (*Бой курантов извещает о наступлении Нового года*).

- Сколько раз бьют кремлевские куранты перед началом Нового года? (*12 раз*).

- Как принято отмечать Новый год? (*посвящать поздравления и пожелания близким, зажигать праздничные фейерверки, дарить подарки, играть, веселиться и радоваться*).

### **Кинезиологические упражнения**

#### *Дерево*

Соединить фаланги выпрямленных пальцев рук. Пальцами правой руки с усилием нажать на пальцы левой руки. Отработать эти движения для каждой пары пальцев.

Елочка нарядная в гости к нам пришла,  
Много-много радости с собою принесла.

#### *Фонарики*

Правая рука – растопыренные пальцы, левая – сжата в кулак. Одновременная смена положения рук: правая – в кулак, левая – растопыренные пальчики.

Наступает Новый год!  
Дети водят хоровод!

Висят на елке шарики,  
Светятся фонарики.

#### *Колечко*

Последовательно в достаточно быстром темпе соединять большой палец сначала с указательным, потом со всеми остальными пальцами – это будет прямой порядок.

Задание сначала нужно сделать пальцами ведущей руки, затем другой. Усвоив алгоритм, движения выполняют синхронно обеими руками.

В гости Дед Мороз идет,  
Всем подарки он несет.

Чтоб подарки сосчитать  
Будем пальцы загибать.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

### **Игра «Кто знает, пусть продолжает»**

Психолог называет обобщающее слово, а дети называют слова, относящиеся к данной теме.

Приметы зимы – это ... (холодно, снег, метель, перелетные и зимующие птицы)

Зимние осадки – это..... (снег, град, иней)

Новый год – это..... (Дед Мороз, Снегурочка, елка, подарки)

Что умеет делать Дед Мороз .... (рисует узоры на окнах, украшает инеем деревья, замораживает реки, готовит детям сюрприз).

### **Игра «Елочки бывают»**

В лесу елочки разные растут, широкие и тонкие, высокие и низкие. Вот если я скажу «высокие» – поднимайте руки вверх. «Низкие» – приседайте и руки опускайте. «Широкие» – делайте круг шире. «Тонкие» – делайте круг уже. А теперь поиграем!

Психолог организует игру, стараясь запутать детей.

### **Упражнение «Найди отличия»**

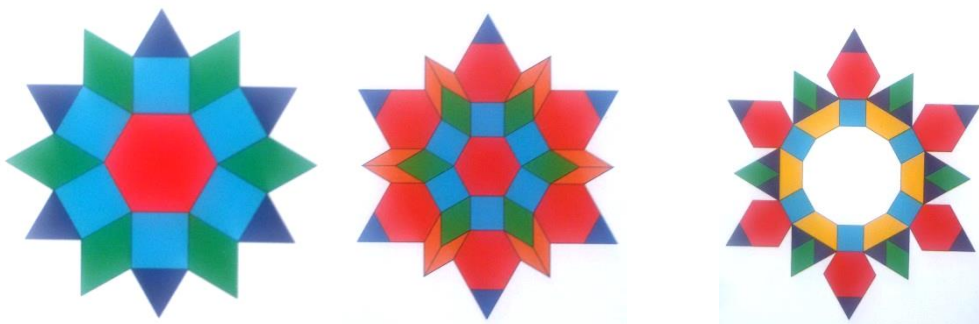
Психолог предлагает детям рассмотреть две картинку, незначительно отличающиеся друг от друга. После того, как дети рассмотрели картинку, педагог попросит найти, чем один рисунок отличается от другого.

Если дети затрудняются в определении, то педагог предлагает лучше рассмотреть картинку, а также помогает детям принять решение наводящими вопросами.



### **Упражнение «Сложи снежинку»**

Психолог предлагает детям сложить снежинку из геометрических фигур по образцу.



### **Упражнение «Танец снежинок»**

Психолог: Представьте, что вы снежинки, легкие пушинки, которые кружатся на ветру под музыку – медленно, спокойно, красиво. Как только музыка перестанет звучать, берите за руки того, кто стоит рядом. Услышав звуки мелодии, продолжайте танцевать парами. Когда я скажу «Стоп!», нужно сразу же остановиться.

Упражнение повторяется несколько раз.

### **Заключительный этап. Рефлексия**

Дети встают в круг. Передавая друг другу снежинку, поочередно делятся своими впечатлениями:

- Какие игры и упражнения сегодня были на нашем занятии?
- Какая игра была самая интересная?
- Что наиболее запомнилось во время занятия?
- Изменилось ли твое настроение за время занятия?

### **Прощание**

Психолог: Я думаю, что этот Новогодний праздник будет сказочным, волшебным и удивит вас необычным сюрпризом. До свидания!

Электронные ресурсы:

1. <https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-dlya-doshkolnikov-noviy-god-u-vorot-751618.html>
2. <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2014/11/27/tsikl-zanyatiy-dlya-raboty-pedagoga-psikhologa-s-detmi>
3. <https://portalpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=19855>