

**Конспект  
коррекционно-развивающего занятия для обучающихся  
старшего дошкольного возраста с ОВЗ на тему:  
«Друзья здоровья»**



Автор-составитель:  
Трифаненкова Светлана  
Вячеславовна, педагог-психолог

**Цель:** формирование у детей представления о здоровье и здоровом образе жизни.

**Задачи:**

1. воспитывать бережное отношение к своему здоровью;
2. формировать у детей устойчивый интерес к занятиям физической культурой и спортом.
3. способствовать развитию коммуникативных умений и навыков;
4. способствовать сплочению детского коллектива;

**Место проведения:** физкультурный зал

**Время проведения:** 25 минут.

**Участники:** обучающиеся старшего дошкольного возраста с ОВЗ (задержкой психического развития)

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, детская музыка, презентации «О любимых докторях», «О вредных и полезных привычках», музыкальная физкультминутка «Зарядка с крабиком», мяч, изображение «Дома здоровья» на ватмане, элементы аппликации по количеству детей.

**Используемые технологии:** технологии сохранения и стимулирования здоровья, технологии обучения здоровому образу жизни, технологии валеологического просвещения, технологии ИКТ, игровые технологии.

**Ход мероприятия:**

**1. Организационный момент**

Музыкальный зал предварительно оформляется необходимыми атрибутами и обеспечивается техническим оборудованием.

Дети под музыку входят в зал и рассаживаются на заранее подготовленные места.

**2. Введение в тему**

Ведущий: Здравствуйте, ребята. Это слово не только приветствие, но и пожелание здоровья. Здоровье – это богатство, которое нельзя купить или продать за деньги. Если человек здоров, то ему весело и интересно жить.

- Что значит быть здоровым? (*ответы детей*)

Ведущий: Вы молодцы, многое знаете о здоровье. Сегодня мы с вами поговорим на эту тему подробнее. Поможет нам сегодня один очень загадочный и очень образованный персонаж. Я загадаю про него загадку и попрошу вас назвать того, кто сегодня придет к нам в гости.

Если заболели детки,  
он назначит им таблетки.

Зубки вылечит, ринит,

да ещё аппендицит.  
Заходя к нему, не плачь!  
Кто же это, дети..... (врач)

### **3. Основная часть**

Входит Доктор: Здравствуйте ребята! Вы меня звали?

Ведущий: Да, мы хотим узнать, как можно укрепить здоровье и что нам в этом поможет.

Доктор: Хорошо, я вам расскажу, но сначала ответьте на мои вопросы:

- Когда и для чего вы обращаетесь ко врачу?
- Каких докторов вы знаете? Что они лечат? (*Педиатр, хирург, окулист*)

Доктор: Я загадаю вам загадки, а вы мне скажите отгадки.

#### ***Загадки***

Этот доктор удалит  
Мне легко аппендицит.  
Скальпель – лучший его друг,  
Кто же доктор тот? (*Хирург*)

Бормашины слышен свист —  
Зубы лечит всем... (*Дантист*)

Мне поставила вчера  
Два укола... (*Медсестра*)

Лечит маленьких детей,  
Лечит птичек и зверей.  
Сквозь очки свои глядит  
Добрый доктор... (*Айболит*)

Доктор: Спасибо ребята, за правильные ответы. Замечательной профессии врача посвящены сказки, рассказы, стихи. Ребята, какие произведения, вы знаете про врачей?

**Электронная презентация «О любимых докторах»**  
демонстрируется обучающимся, комментируется.

Доктор: Из презентации мы узнали многое о том, какие медицинские специальности бывают.

А теперь давайте поиграем!

Что лежит в медицинском чемоданчике, вместе угадаем!

### ***Игра «Что у доктора в портфеле?»***

Дети достают предметы (медицинские инструменты) из чемоданчика, их называют, объясняют для, чего они нужны.

Доктор: Вы молодцы, все верно назвали. Я хочу вам сказать, что здоровье бывает физическое (здоровье нашего тела) и эмоциональное (здоровье наших чувств и переживаний). Когда человек испытывает негативные эмоции (страх, обиду, злость) у него портится настроение, снижается аппетит, ухудшается сон - это приводит к болезни. Когда человек переживает радость, приятное удивление – он чувствует себя хорошо и бодро.

Как вы думаете, в каких ситуациях человек огорчается? Как он себя при этом чувствует?

Как вы думаете, в каких ситуациях человек радуется? Что он переживает когда радуется?

***Ритмическое упражнение «Поссорились-помирились».*** Дети стоят в парах лицом друг к другу, улыбаются и приседают (звучит веселая музыка). Музыка меняется на более тревожную, дети хмурятся и грозят друг другу пальчиком. Музыка меняется на грустную – дети отворачиваются друг от друга, склоняют голову, грустят.

Доктор: А как можно узнать, какое настроение у человека по выражению его лица? Если уголки глаз и губ опущены, брови нахмурены, а голова наклонена вниз, какое у него настроение?- человеку грустно. А когда глаза блестят, улыбка на лице, голова высоко поднята?- ему весело и радостно.

***Игра «Эмоции».*** Дети на пиктограммах узнают эмоции.

Доктор: Для поддержания здоровья необходимы физкультминутки и динамические паузы.

**Физкультминутка «Веселый краб»** (с использованием видеосопровождения «Капитан краб. Разминка». Источник: <https://www.youtube.com/watch?v=CO0mUekg74U>)

Ведущий: Умницы ребята, вы двигались красиво и правильно выполняли упражнения. А теперь давайте вместе подумаем, что еще влияет на наше здоровье? Наверное, это наше поведение, наши привычки?

*Электронная презентация о вредных и полезных привычках демонстрируется обучающимся, комментируется.*

Ведущий: Мы много узнали о том, как важно воспитывать в себе полезные привычки. А теперь закрепим наши знания в игре.

*Игра с мячом «Что полезно для здоровья?»*. Доктор бросает мяч, поймавший его ребенок называет полезную для здоровья привычку и возвращает мяч.

Ведущий и Доктор: Организм человека похож на дом, и чтобы он был крепкий и устойчивый от нападений микробов и болезней, его надо укреплять. Давайте вспомним все, что узнали сегодня. Что способствует укреплению нашего здоровья, а что его разрушает? А поможет нам в этом вот эта модель «Дом здоровья».

#### **4. Подведение итогов и рефлексия**

*Коллективная работа «Дом здоровья»*. На магнитной доске изображен контур дома. Дети по очереди размещают внутри контура изображения (картинки-пиктограммы) полезных для здоровья привычек, продуктов, спортивных игр и др.

Ведущий и Доктор: Какой замечательный, крепкий, прочный и красивый дом нашего здоровья! Он получился таким, потому что вы были дружными и помогали друг другу, а еще вспомнили все сведения, которые узнали сегодня.

Вам понравилось работать вместе? *(ответы детей)*

Вам понравился результат? *(ответы детей)*

Давайте вспомним те знания, которые мы получили сегодня.

Ведущий и Доктор: Предлагаем завершить нашу встречу вот таким девизом:

Я умею думать,

Я умею рассуждать,

Что полезно для здоровья,

То и буду выбирать!!!