

смоленское областное государственное  
бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр диагностики и консультирования»

**Конспект фронтального занятия на тему:  
«Звук [х]. Зимние забавы»**

Подготовила:  
учитель-логопед  
Беликова М.В.

Смоленск  
2019

**Цель занятия:** автоматизация звука [х] в чистоговорках.

**Задачи:**

*Коррекционно-образовательные:*

- формирование представлений о зимних играх и забавах;
- уточнение и расширение словарного запаса по данной теме;
- формирование грамматического строя речи (составление предложений с опорой на картину, образование существительных мн. числа Р.п.).

*Коррекционно-развивающие:*

- развитие речевого дыхания;
- развитие фонематического слуха;
- развитие артикуляционной и общей моторики, координации речи с движением.

*Коррекционно-воспитательные:*

- формирование навыка сотрудничества на занятии, самостоятельности;
- воспитание ответственного отношения к выполнению заданий.

**Оборудование:** сюжетная картинка «Зимние забавы», предметные картинки, карточки.

### **План занятия:**

1. Организационный момент
2. Повторение пройденного материала
3. Дыхательная гимнастика
4. Артикуляционная гимнастика
5. Рассматривание картины «Зимние забавы». Беседа по картине, составление предложений.
6. Самомассаж лица
7. Повторение чистоговорок со звуком [х].
8. Игра «Один - много»
9. Игра «Подбери слово»
10. Подведение итогов занятия

### **Ход занятия**

#### **1. Организационный момент**

Дети сели ровно, красиво, спина прямая. Сегодня к нам пришли гости посмотреть, как мы занимаемся. В начале занятия уточним какое сегодня число, месяц, день недели.

#### **2. Повторение пройденного материала**

Дети отвечают на вопросы:

- Какое сейчас время года?
- Какие признаки зимы вы знаете? (Смотрим на картинки-признаки, загибаем пальчики и называем)

#### **3. Дыхательная гимнастика**

Выполнение упражнения «Погреем руки». Вдыхаем воздух носом, выдох на руки – произносим звук «х-х-х».

Дети отвечают на вопросы:

- Какой мы сейчас звук произнесли?
- Этот звук гласный или согласный?
- Какой буквой обозначаем этот звук и как она пишется?

#### 4. Артикуляционная гимнастика

Выполнение артикуляционных упражнений:

- «Улыбка - хоботок»
- «Месим тесто»
- «Блинчик»
- «Качели»
- «Чистим зубы»
- «Горка»

#### 5. Рассматривание картины «Зимние забавы». Беседа по картине, составление предложений

Показать детям картинку «Зимние забавы». Дети отвечают на вопросы:

- Какое время года изображено на картине?
- Почему вы так думаете?
- Кто изображен на картине?

1) Рассказать по картине, как зовут каждого из изображенных на ней детей и чем они заняты:

- Аня катает снежный ком. Она лепит снеговика.
- Миша и Катя кормят птичек.
- Оля катается на коньках.
- Степа играет в хоккей.
- Петя, Саша и Вова катаются на лыжах.
- Маша катается с горки на ватрушке.
- Зоя катается на санках.

Мы с вами рассмотрели картинку «Зимние забавы» и вы ответили на вопросы по картине, составили предложения. У нас получился целый рассказ.

#### 6. Самомассаж лица

<p>Ой мороз, ой мороз  Щиплет щеки,  Щиплет нос,  Щиплет ушки,  Щиплет губки,  Забирается под шубки,  Чтоб согреться – посмотри  Все как следует потри:  Щеки,  Носик,  Уши,  Губы,  Пар пошел даже от шубы.</p>	<p><i>Слегка пощипать себя за щеки  За нос  За уши  За губы  Спрятать руки под мышки  Потереть одна о другую ладони  Потереть ладонями щеки  Потереть ладонями крылья носа  Потереть ладонями уши  Потереть ладонями сверху вниз губы  Развести руки в стороны</i></p>
--	--

## 7. Повторение чистоговорок со звуком [х]

Да-да-да – наступили холода.

Эх-эх-эх – слышен звонкий детский смех.

Их-их-их – у детей веселый зимний отдых.

Ох-ох-ох – делаем глубокий вдох.

Ах-ах-ах – держим снежный ком в руках.

Эх-эх-эх – у Маши есть пушистый мех.

## 8. Игра «Один - много»

Я покажу картинку и назову слово, а вы скажете мне – много этого зимой бывает или нет. Вот так: Снег. – Зимой много снега».

Снежинка. – ... (Зимой много снежинок.)

Лед. – ... (Зимой много льда.)

Сугроб. – ... (Зимой много сугробов.)

Снеговик. – ... (Зимой много снеговиков.)

Санки. – ... (Зимой много санок.)

Горка. – ... (Зимой много горок.)

Мы с вами поиграли в игру «Один – много».

## 9. Игра «Подбери слово»

Я хочу прочитать вам стихотворение, но забыла некоторые слова. Я буду показывать картинки или движения, а вы мне подсказывать эти слова.

Читать стихотворение, не договаривая последнее слово. Попросить детей его назвать. Тот, кто первым называет рифму, получает показываемую вами картинку.

Тихо, тихо, как во сне,

Падает на землю... (*снег*).

А на улице мороз

Щиплет щеки, щиплет... (*нос*),

Мы не ели, мы не пили –

Бабу снежную... (*лепили*).

Зимний спорт теперь нам ближе –

Помогают в этом... (*лыжи*).

На льду погасли огоньки –

Снимаю я свои... (*коньки*).

Зимним вечером видна

В небе желтая... (*луна*)

Вы помогли подобрать мне слова и рассказать стихотворение.

## 10. Подведение итогов занятия

– Какая тема занятия была сегодня?

– Что делали на занятии?

Всем спасибо. Занятие окончено.