

## Конспект викторины по экологическому воспитанию для обучающихся с ОВЗ в 1 дополнительном классе

### «Мы – друзья природы»

Воспитатель Горбунова Т.В.  
СОГБОУ «Центр диагностики и консультирования»

**Цель:** актуализация и обобщение знаний детей об окружающем мире в форме проведения экологической викторины.

#### **Задачи:**

1. Закрепить знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к природе.
2. Выявить знания о птицах, насекомых, животных, деревьях.
3. Закрепить правила поведения в природе.
4. Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников, чувство ответственности перед своей командой.

**Оборудование:** аудиозапись «Звуки природы», «Голоса птиц»; природоохранные знаки; эмблемы с изображением солнышка и радуги; фишки для подсчета баллов, зарисовки следов животных, плакат «Что нельзя делать в лесу», природоохранные знаки, картинки для коллажа.

#### **Ход викторины:**

**Воспитатель:** Ребята, я вам предлагаю сегодня отправиться в путешествие, но не обычное, а в форме викторины – «Мы - друзья природы». Играть мы будем командами, а для этого нам нужно разделиться. У вас на столе лежат карточки, вам нужно каждому подойти и взять одну. В соответствии с изображением на карточке, делитесь на команды.

**Воспитатель:** У нас получились две команды: «Солнышко» и «Радуга». За каждый правильный ответ команды будут получать фишки.

Девиз команды «Солнышко»: «Светить всегда, светить везде и помогать друзьям в беде!»

Девиз команды «Радуга»: «Семь цветов – одна семья! Друг без друга нам нельзя!»

**Воспитатель:** Ну, вот и познакомились. А вы знаете, куда мы отправимся? Я приглашаю вас в путешествие по лесу. Хотите? А вы были когда-нибудь в лесу? Значит, вы знаете правила поведения в лесу, давайте их повторим (детям показываются плакаты с запрещающими знаками «Что нельзя делать в лесу»):

- Нельзя шуметь, бегать в лесу.
- Надо беречь муравейники, потому что муравьи – санитары леса.
- Не стоит подходить близко к гнёздам птиц.
- Нельзя обрывать в лесу паутину и убивать пауков.

- В лесу нужно ходить по тропинкам, чтобы не втоптать траву в почву, нельзя рвать цветы, ловить бабочек, стрекоз и других насекомых.

- Нельзя ловить животных и птиц и уносить их домой.

- Нельзя разжигать костёр.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы хорошо усвоили правила поведения в лесу. Значит, можно идти в гости. А что такое лес, вы знаете? Что растёт в лесу? Кто живёт в лесу? (Лес – это деревья, кусты, травы, ягоды, грибы, насекомые, птицы, звери). Люди – гости леса, они не должны мешать лесным обитателям, разрушать и загрязнять их дом. Чистый лес – приятное место для отдыха и прогулок. Леса бывают разные. Вот как называется лес, где растут березы? (березняк, березовая роща). А где растут ели, сосны? (ельник, еловый лес, сосновый бор, сосновый лес). Много дубов? (дубрава). А что такое смешанный лес? (Лес, где растут сосна, береза, липа, дуб, клён, рябина, осина, ель). Молодцы! Ну что, готовы? Закрывали глаза (запись «Звуки весеннего леса»), откройте – мы с вами уже в лесу.

### 1 конкурс.

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, я здесь вижу следы, давайте попробуем угадать, чьи они. А чтобы легче было угадать, я вам буду задавать загадки:

Отвечает команда «Солнышко»

1) Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный? (волк)

2) Рыжая кума всех провела... (лиса)

Отвечает команда «Радуга»

1) Он всю зиму долго спал, лапу правую сосал.

А проснулся – стал реветь.

Этот зверь лесной... (медведь)

2) Хожу в пушистой шубе,

Живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе орешки я грызу... (белка)

### *Динамическая пауза*

Игра «Закончи предложение и покажи движение»

Хитрая, как .... Голодный, как...

Быстрый, как... Неуклюжий, как...

### 2 конкурс Игра «Чей голос?»

**Воспитатель:** Ребята, а наше следующее задание – нам нужно угадать чей голос вы сейчас услышите (голоса птиц в записи: сова, утка, гусь, ворона, соловей, кукушка).

**Воспитатель:** Настроение у всех замечательное, и я думаю, что можно продолжать нашу викторину.

### 3 конкурс

**Воспитатель:** Следующее задание на карточках, я буду читать вопросы каждому участнику команды, а вы старайтесь отвечать правильно и быстро. В помощь вам на столе разложены картинки – ответы на вопросы.

Вопросы для команд:

Команда «Солнце» – Назовите животных, которые зимой впадают в спячку (медведь, еж)

Команда «Радуга» – Назовите птиц хищников (орел, сова)

Команда «Солнце» – Назовите перелетных птиц (утки, лебеди, гуси)

Команда «Радуга» – Назовите птиц, которые зимуют в нашем крае (голуби, вороны, снегيري)

Команда «Солнце» – Кого называют лесным доктором? (дятла)

Команда «Радуга» – Какие птицы прилетают к нам с юга первыми? (грачи)

Команда «Солнце» – Какая птица умеет считать годы нашей жизни? (кукушка)

Команда «Радуга» – Какая птица считается символом мудрости и познания? (сова)

Команда «Солнце» – Белобокая птица... (сорока)

Команда «Радуга» – Красногрудая птица... (снегирь)

*Физкультминутка «Звериная зарядка»*

Мы идем во лесок,

Будь внимателен, дружок. (Ходьба.)

Впереди ручеек,

Перейди – вот мосток. (На носочках.)

Пробирайся осторожно –

Промочить здесь ноги можно. (Высоко поднимают ноги.)

Мы попрыгаем немножко

По извилистой дорожке. (Прыжки.)

Как услышим в небе гром,

Спрячемся мы под кустом. (Приседают.)

Будем медленно идти –

Дождь настигнет нас в пути. (Легкий бег.)

Мы пришли с тобой, дружок,

Во дремучий во лесок. (Ходьба.)

#### 4 конкурс

**Воспитатель:** А сейчас следующее задание: представитель от каждой команды должен подойти к столикам, где лежат разные предметы: нарисованные ветки сосны, дуба, ели, ореха. В чашечках лежат еловые и сосновые шишки, жёлуди, орехи. Кто быстрее разложит «деток» к веткам, тот получает балл.

#### 5 конкурс

**Воспитатель:** А теперь небольшой блиц-опрос:

- Кто на себе дом носит? (Улитка)
- Не птичка, а с крыльями. (Бабочка)
- Кто шляпу носит, а здороваться не умеет? (гриб)
- У какого зверя глаза одновременно видят спереди, сбоку и даже сзади?  
(У зайца)
- Какую птицу называют “лесным доктором? (Дятла).
- Без чего не сможет расти растение? (свет, вода, тепло).
- Какие звери летают? (летучие мыши).
- Что такое «Красная книга»? (В книге указаны исчезающие виды растений, животных).

**Воспитатель:** Вы, ребята, очень хорошо отвечали на все вопросы воспитателя. И вы, конечно, знаете, что иногда человек причиняет вред природе своим неумением вести себя на прогулках. Для того чтобы шумели леса, пели птицы, резвились бабочки, необходимо соблюдать правила поведения в природе. В этом вам поможет знание природоохранных знаков. Давайте проверим, знаете ли вы их.

#### 6 конкурс (работа с природоохранными знаками)

**Воспитатель:** Итак, что нельзя делать в лесу?

- Не лови красивых насекомых.
- Не рви паутину и не уничтожай пауков, они полезны
- Не сбивай ногами несъедобные грибы, они нужны лесу
- Не жги костры
- Не рви цветы
- Не руби деревья
- Не ломай ветки
- Нельзя брать с собой домой лесных жителей.

**Воспитатель:** И пока будут подсчитываться фишки, набранные командами, я вам предлагаю выложить коллаж «Лес» (из предложенного материала дети выкладывают коллаж леса).

**Воспитатель:** Молодцы, все справились. Замечательные получились коллажи. Ребята, сегодня мы с вами побывали в лесу, провели викторину и вспомнили, кто, где и как живет, узнали, для чего нужны растения, как правильно вести себя в лесу, отвечали на вопросы, отгадывали загадки. Сегодня все вы были умницами, и победила сегодня дружба.

Электронный источник:

<https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-viktoriny-po-yekologii-my-druzja-prirody-v-starshei-grupe.html>