

Смоленское областное государственное
бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр диагностики и консультирования»

ПАСПОРТ КАБИНЕТА

**Кабинет для индивидуальной
и групповой работы
(многофункциональное помещение)**

ПАСПОРТ КАБИНЕТА ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ И ГРУППОВОЙ РАБОТЫ (МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО ПОМЕЩЕНИЯ)

Название учреждения	Смоленское областное государственное бюджетное образовательное учреждение «Центр диагностики и консультирования»
Почтовый адрес	г. Смоленск, ул. Академика Петрова, д. 4 «Б»
Телефон	+7 (4812) 30-06-76, 66-53-03
Директор	Лазарева Наталья Николаевна
Зам. директора по УВР	Фараонова Наталья Михайловна

1. Краткое описание месторасположения кабинета

- 1 этаж
- Площадь кабинета составляет: 15 м²
- Плановая мощность кабинета: 6-8 обучающихся

2. Функциональное использование кабинета

Кабинет для индивидуальной и групповой работы (многофункциональное помещение) – специально оборудованное отдельное помещение Центра для проведения диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы учителя-логопеда и педагога-психолога.

Основное назначение (цель) кабинета – создание рациональных условий для своевременного исправления нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ.

Основные направления работы кабинета:

1. Логопедическое и психолого-педагогическое обследование детей.
2. Составление индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения.
3. Логопедические занятия с детьми с ОВЗ направлены:
 - на развитие связной речи;
 - на коррекцию нарушений грамматического строя речи;
 - на расширение словарного запаса, представлений об окружающем мире;
 - на коррекцию нарушений звуко-слоговой структуры слова;
 - на коррекцию нарушений звукопроизношения;

- на профилактику нарушений чтения и письма, обучение грамоте;
 - на коррекцию нарушений письменной речи;
 - на развитие общей и мелкой моторики, графических навыков;
 - на развитие пространственных и временных представлений;
 - на развитие всех видов внимания, памяти и мышления;
 - на развитие конструктивной деятельности.
4. Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога направлены на коррекцию познавательной, эмоционально-волевой и личностной сферы детей дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ
 5. Консультирование родителей.
 6. Консультирование населения (по запросу).

Ф.И.О. педагога, ответственного за кабинет: Беликова М.В.

3. Оценка состояния кабинета (по акту готовности к учебному году)

Год	Характеристика готовности	Подпись ответственного за кабинет

4. Ведомость на технические средства обучения, оборудование, мебель, учебно-информационные стенды кабинета

№	Наименование	Кол-во	Инвентаризационный номер
<i>Мебель и ТСО</i>			
1	Книжный шкаф	1 шт.	№ 01630203
2	Шкаф для одежды	1 шт.	№ 01630203
3	Компьютерный стол	2 шт.	
4	Стул	5 шт.	№ 01630160
5	Стол детский	1 шт.	№ 21010900085
6	Парта	2 шт.	
7	Журнальный стол	1 шт.	
8	Стул детский	6 шт.	№ 2101099149
9	Мольберт	1 шт.	№ 01630132
10	Настенная доска меловая	1 шт.	
11	Зеркало	1 шт.	
12	Ноутбук 15,6 Асер	1 шт.	№ 2101099422
13	Настольная лампа	2 шт.	

14	Бра	1 шт.	№ 2101060421
15	Жалюзи	1 шт.	№ 01630154
16	Тумбочка	1 шт.	
17	Программное обеспечение «Логопедическое обследование детей» (В.М. Акименко)	1 шт.	№ 01878 3/5
<i>Игрушки</i>			
18	Ширма «Тактильные мешочки»	1 шт.	№ 2101099386
19	Набор разноцветных машинок	1 шт.	
20	Набор разноцветных мотоциклов	1 шт.	
21	Набор инструментов	1 шт.	
22	Мотоцикл	1 шт.	
23	Машинка	1 шт.	
24	Карета	1 шт.	
25	Почтовый ящик	2 шт.	
26	Конструктор	1 шт.	
27	Пазлы	2 шт.	
28	Настольная игра «Гуси лебеди. Баба-Яга»	1 шт.	
29	Настольная игра «Веселый доктор»	1 шт.	

5. Учебно-методический комплекс кабинета

1. Литература по детской и возрастной психологии
2. Литература по педагогической психологии
3. Литература по специальной педагогике
4. Литература по логопедии

Подробный перечень литературы с описанием представлен в Каталоге